

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ГИМНАЗИЯ г. ШАГОНАРА УЛУГ-ХЕМСКОГО КОЖУУНА РТ»

668210, г. ШАГОНАР, УЛИЦА ОКТЯБРЬСКАЯ, 26 ТЕЛ.: 8(394-36) 2-14-67, e-mail:tyva_school_43@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Гимназия г.Шагонар

протокол от « 02 » марта 2025г.

№ 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гимназия г.Шагонар
/Дамбаа А.В./

« 02 » марта 2025г.



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Гимназия г.Шагонар муниципального района

«Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

за 2024 год

Шагонар, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии г.Шагонар муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» | 2 |
| РАЗДЕЛ II. Система управления деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии г.Шагонар муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» | 3 |
| РАЗДЕЛ III. Содержание подготовки обучающихся | 5 |
| РАЗДЕЛ IV. Качество подготовки обучающихся | 9 |
| РАЗДЕЛ V. Особенности организации учебного процесса | 17 |
| РАЗДЕЛ VI Информация о востребованности выпускников | 24 |
| РАЗДЕЛ VII Кадровое обеспечение образовательного процесса | 26 |
| РАЗДЕЛ VIII Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 32 |
| РАЗДЕЛ IX Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса | 33 |
| РАЗДЕЛ X Материально-технические условия | 36 |
| РАЗДЕЛ XI Функционирование ВСОКО | 39 |

РАЗДЕЛ I

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназии г.Шагонар муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» (МБОУ Гимназия г.Шагонар) |
| Руководитель | Альбина Викторовна Дамбаа |
| Адрес организации | 668210, Республика Тыва, Улуг-Хемский кожуун, г. Шагонар, ул. Октябрьская, д. 26 |
| Телефон, факс | 8 (934) 36-2-14-67 |
| Адрес электронной почты | tyva_school_43@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Улуг-Хемского кожууна Республики Тыва |
| Дата создания | 1999 год |
| Лицензия | <p>Образовательная деятельность, осуществляемая образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, лицензирование которой осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования (№ 618 от 16.09.2019)</p> <p>Деятельность по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами (№ АН-24-001958 от 17.07.2019)</p> <p>Медицинская деятельность (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково") (№ Л041-01194-17/00331695 от 24.05.2019)</p> |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <p>Свидетельство о государственной аккредитации №3 от 01.04.202г., серия 17А01 №0000168</p> <p>Распорядительный приказ аккредитационного органа о государственной аккредитации Приказ от 22.06.2011г. №121</p> <p>Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации Приказ от 01.04.2020г. №127</p> |

Основным видом деятельности МБОУ Гимназии г.Шагонар является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ Гимназия г.Шагонар реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1).

МБОУ Гимназия г.Шагонар расположена в рабочем районе г. Шагонар. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой сельской застройки и 5-этажных многоквартирных домах.

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития гимназии реализуется через эффективное воздействие на участников образовательной деятельности путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. МБОУ Гимназия г.Шагонара как образовательная организация является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

В соответствии с ее основными задачами выстраивается система управления:

1 уровень – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления педагогическим коллективом): Директор гимназии, Педагогический совет образовательного учреждения, Общее собрание работников образовательного учреждения.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ Гимназии г.Шагонар

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Гимназии г.Шагонар, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

2 уровень – уровень заместителей директора: Заместитель директора по УВР (1-4 классы), заместитель директора по УВР (5-11 классы), заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, заместитель директора по, заместитель директора по АХЧ, совет обучающихся, психолого-педагогическая служба, совет родителей (законных представителей)/Совет Отцов несовершеннолетних обучающихся.

3 уровень – уровень учителей. Самообследованием установлено, что система управления образовательной организации обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и уставных положений гимназии. Создана эффективная система управления, направленная на достижение высоких результатов.

МБОУ Гимназия г.Шагонар обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной организации через:

- публикации в СМИ, сети «Интернет», VK странице гимназии
- Публичный отчет;
- презентации опыта работы на муниципальном, региональном, межрегиональном уровне;
- сайт гимназии <https://gym-shagonar.rtyva.ru/>

100% учителей зарегистрировано на портале Дневник.ру, предназначенном для ведения электронного журнала (ЭЖ) и электронного дневника (ЭД) в электронном виде, автоматизируя создание журналов, генерацию расписания, ведение классных журналов и журналов замещения, перенос оценок учеников в пределах параллели, а также позволяет формировать необходимую отчетность.

РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ Гимназии г.Шагонара действует Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии г.Шагонар муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва», а также Порядок приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ Гимназию г.Шагонар, порядок и условия перевода и отчисления обучающихся, согласно которым определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора гимназии и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

МБОУ Гимназия г.Шагонар реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1);

Учебный план МБОУ Гимназии г.Шагонара на 2022-2023 учебный год является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам. Обязательная часть учебного плана обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным ценностям, формирует систему предметных компетенций и личностных качеств, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта. Она определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для развития содержания одного из учебных предметов федерального компонента (учебные предметы с обязательной итоговой аттестацией ГИА, обеспечения выполнения авторской учебной программы), введения учебных предметов, на организацию предпрофильной подготовки, удовлетворения познавательных интересов, обучающихся (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Научно-педагогическими основами учебного плана МБОУ Гимназии г.Шагонар являются:

1. Полнота – обязательные учебные предметы на базовом и профильном уровнях сохранены в соответствии с федеральным базисным учебным планом (ФБУП) во всех классах.

2. Целостность – соотношение часов федерального и школьного компонентов. Суммарное число часов, отводимых на изучение обязательных учебных предметов на базовом уровне, не превышает допустимую норму. В образовательной деятельности представлено содержание образования, которое даёт учащимся необходимую для полноценной жизни систему знаний, ценностных ориентаций, образцов поведения.

3. Сбалансированность. Максимальная учебная нагрузка в 1-х классах – 21 час в неделю, во 2 – 4 классах – 26 часов в неделю; в 5 классах - 32 часа в неделю; в 6 классах – 33 часа, в 7-х – 35 часов, в 8-х – 36 часов; 9- х классах – 36 часов; 10-м классе – 37 часов.

4. Преемственность между уровнями и классами (годами) обучения.

5. Учебный план предусматривает три уровня обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Индивидуальных учебных планов МБОУ Гимназия в 2024 году не реализовывала.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы | Общая численность на конец 2024г. | Средняя численность обучающихся |
|--|--|--|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования | 145 | 152 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования | 196 | 186 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования | 35 | 29 |
| ИТОГО | <u>376</u> | 367 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование в среднем 367 обучающихся.

Профили обучения

В 2022/23 и 2023-24 годах для обучающихся 10-го классов был сформирован естественно-научный профиль на основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) . Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|---------------------|----------------------------|---|---|
| Естественно-научный | Биология. Химия | 29 | 35 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ Гимназии:

- с задержкой психического развития – 13 (3,4%);
- с нарушениями слуха – 1 (0,2%);
- с нарушениями зрения – 1 (0,2%);
- с другими ограничениями возможностей здоровья – 2 (0,4%).

В соответствии с рекомендациями заключений Республиканской ПМПК МБОУ Гимназия г.Шагонар реализует следующие адаптированные ООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия, согласно анкетированию родителей и их согласию, проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.

Таблица 4. Перечень курсов внеурочной деятельности в 1-11 классах в 2024 году

| | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|---|---|---|---|
| 1 | Разговоры о важном | Разговор о важном | Разговор о важном |
| 2 | Формирование функциональной грамотности | Формирование функциональной грамотности | Формирование функциональной грамотности |
| 3 | Номнун оннуктери/Друзья книги | Россия – мои горизонты | Россия – мои горизонты |
| 4 | Школьный театр | Юнармия | Юнармия |
| 5 | Национальные игры (Хуреш) | - | - |
| 6 | Разговор о правильном питании | Национальные игры | |
| 7 | - | Народоведение //Улусчу ужурлар | |

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

РАЗДЕЛ IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

| № п/п | Параметры статистики | 2023/24 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 342 |
| | – начальная школа | 155 |
| | – основная школа | 171 |
| | – средняя школа | 16 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| | – начальная школа | 0 |
| | – основная школа | 0 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 1 |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 1 |
| 4 | Окончили с аттестатом особого образца: | 0 |
| | – в основной школе | 0 |
| | – в средней школе | 0 |

¹Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне начального и среднего общего образования, количество обучающихся гимназии стабильно растет.

Таблица 6. Количество класс-комплектов:

| | | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Всего 1-11 классы |
|---|---------|------------|------------|--------------|-------------------|
| 1 | 2021 г. | 8 | 9 | 2 | 19 |
| 2 | 2022 г. | 8 | 9 | 2 | 19 |
| 3 | 2023 г. | 7 | 10 | 2 | 19 |
| 4 | 2024г. | 7 | 10 | 2 | 19 |

По состоянию на конец декабря 2024 года анализ сохранения контингента учащихся показывает, что уменьшение количества детей в сравнении с АППГ наблюдается в 1-х, 3, 5 классах, несущественные изменения в количестве наблюдается в 6 классах.

Стабильно сохраняется контингент учащихся в 9-10 классах. Значительное увеличение

количества учащихся наблюдается во 2, 4, 7, 8, 11 классах.

Таблица 7. Динамика изменения контингента учащихся по классам по состоянию на конец 2023 и 2024 гг. (по итогам отчетов по движению за 2 четверть)

| Классы | Декабрь 2023 г. | Декабрь 2024 г. | ↑ или ↓ |
|-------------------|-----------------|-----------------|----------|
| 1 класс | 44 | 18 | ↓ |
| 2 классы | 37 | 44 | ↑ |
| 3 классы | 47 | 37 | ↓ |
| 4 классы | 34 | 46 | ↑ |
| 1-4 классы | 162 | 145 | ↓ |
| 5 классы | 46 | 37 | ↓ |
| 6 классы | 45 | 44 | = |
| 7 классы | 35 | 49 | ↑ |
| 8 классы | 24 | 35 | ↑ |
| 9 классы | 31 | 31 | = |
| 5-9 классы | 181 | 196 | ↑ |
| 10 классы | 18 | 18 | = |
| 11 классы | 6 | 17 | ↑ |
| 10-11 классы | 24 | 35 | ↑ |
| 1-11 классы | 367 | 376 | ↑ |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

За отчетный период доступность общего образования в МБОУ Гимназии г.Шагонар составляет 100%.

Аттестовались 314 учащихся. Качество знаний учащихся по итогам второй четверти 2023-2024 учебного года по состоянию на 27.12.2023г. составило 34,3% т.е. в сравнении со второй четвертью 2021-2022 учебным годом идет снижение на 3,2%, что можно объяснить снижением количества аттестованных в декабре 2023 года учащихся – 314 (3-11 классы), у концу 2022 года аттестации подлежало 323 ребенка (2-11 классы). Количество отличников 17 учащихся, ударников 91 учащихся по итогам второй четверти 2023-2024 учебного года, в сравнении со второй четвертью 2022-2023 учебным годом количество ударников и отличников снизилось на 13 чел. (АППГ – 121 чел.).

Таблица 8. Количество аттестованных учащихся за 3 года

| № | Годы | Количество аттестовывающихся учащихся | КЗ | | УУ | |
|---|---------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------|-------------------------|------|
| | | | количество отличников и ударников | % | количество неуспевающих | % |
| 1 | 2021 г. | 255 (2-11 классы) | 98 | 34,4% | 0 | 100% |
| 2 | 2022 г. | 323 (2-11 классы) | 121 | 37,5% | 0 | 100% |
| 3 | 2023 г. | 314 (3-11 классы) | 108 | 34,3% | 8 | 100% |
| 4 | 2024 | 314 (3-11 классы) | 108 | 34,3% | 0 | 100% |

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2024 году в сравнении с АППГ

| Декабрь 2023г. | Кол-во | Отличники | Хорошисты | Качество | Успеваемость |
|----------------|------------|-----------|------------|-------------|--------------|
| 2-4 классы | 118 | 11 | 35 | 38,9% | 100% |
| 5-9 классы | 181 | 9 | 54 | 34,8% | 100% |
| 10-11 классы | 24 | 1 | 11 | 50% | 100% |
| Итого | 323 | 21 | 100 | 37,% | 100% |

| <i>Декабрь 2024г.</i> | <i>Кол-во</i> | <i>Отличники</i> | <i>Хорошисты</i> | <i>Качество</i> | <i>Успеваемость</i> |
|-----------------------|---------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------|
| 3-4 классы | 83 | 9 | 29 | 45,7% | 100% |
| 5-9 классы | 196 | 6 | 49 | 28% | 100% |
| 10-11 классы | 35 | 2 | 13 | 42,8% | 100% |
| Итого | 314 | 17 | 91 | 34,4% | 100% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы НОО, ООО и СОО по показателю «Качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися данных программ в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снижается на 2,6%, показатель «Успеваемость» стабилен.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников | 32 | 17 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 3 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 32 | 17 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 32 | 17 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 32 | 16 |

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. 08 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 30 учащихся 9-х классов. В результате 31 участник получили «зачет» - 100%. Испытание проходило в очном формате.

В 2024 году 31 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ (АППГ – 28), 3 в форме ГВЭ (АППГ – 12). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 96,6% процентов в связи с повторным получением неудовлетворительной отметки по 2 обязательным предметам учащейся (Хуурак А.). По сравнению с показателем качества знаний АППГ по русскому языку, который был равен 31,2%, качество знаний по русскому языку в 2024 году повысилось на 18,8%, а по математике на 40%. Показатель успеваемости также повышается с 93,8% до 96,6% по математике и с 87,5% до 96,6% по русскому языку.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-----------------|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022 | 93,8% | 0% | | 87,5% | 31,2% | |
| 2022/2023 - ОГЭ | 96,6% | 40% | 3,4 | 96,6% | 50 | 3,4 |
| 2022/2023 - ГВЭ | 100% | 100% | 5,0 | 100% | 0% | 3,0 |
| 2023-2024-ОГЭ | 100% | 20% | 3 | 100% | 35% | 3 |
| 2023-2024 - ГВЭ | 100% | 100% | 4 | 100% | 4 | 3,1 |

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, кроме предмета «Обществознание», качество знаний обучающихся находится на низком уровне. **Таблица 12.**

Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 9 | 22,2% | 3,0 | 77,7% |
| История | 2 | 0 | 3,0 | 100 |
| Биология | 14 | 28,5 | 3,2 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 7 | 14,2 | 3,1 | 100 |
| Литература | 1 | 0 | 3 | 100 |
| География | 8 | 25 | 3,5 | 100 |
| Химия | 6 | 33,3 | 3,3 | 100 |
| Физика | 1 | 0 | 3 | 100 |
| Родной язык | 12 | 41,6 | 3,4 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

30 выпускников успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Таким образом, к ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году были допущены 17 выпускников 11-го класса.

Профиль обучения - естественнонаучный с углубленным изучением предметов «Биология», «Химия».

Приоритеты у выпускников по выбору предметов:

1. Даржай Долма Оюн-ооловна – химия, биология;
2. Доржу Буян-Доржу Александрович – химия, биология ;
3. Содунам Алиян Артемович – химия, биология;
4. Тулуш Иргек Владимирович – химия, биология;
5. Тунгур-оол Айдан Артурович – химия, биология;
6. Монгуш Чечек Шолбановна - химия, биология;
7. Херел Чимит-Доржу Айтемирович-химия, биология;
8. Серээ Дан-Хаяа Хемер-ооловна – химия, биология;
9. Чебодаев Павел Максимович-литература, обществознание, английский язык;
10. Кызыл-оол Алиса Анатольевна-обществознание, литература;
11. Допураа Ай-Чурек Чингисович-обществознание;
12. Чонданов Давид Александрович-литература.

Таблица 13. Процентное соотношение выборочных предметов учащихся 11 класса:

| Предметы | 2023-24 учебный год (%) |
|-----------------|-------------------------|
| Биология | 47% (8 из 17) |
| Химия | 47% (8 из 17) |
| литература | 11,7% (2 из 7) |
| обществознание | 17% (3 из 17) |
| английский язык | 5,8% (1 из 17) |

Учителя-предметники, которые обеспечивали подготовку к ГИА:

1. русский язык - Бадан-оол Ч.С., учитель первой категории;
2. математика (базовый уровень) – Монгуш В.М., учитель высшей категории;
3. химия – Ажы С.Н., учитель высшей категории;
4. биология – Натпит-оол А.Н., учитель высшей категории;;
5. обществознание – Хуурак Г.К., учитель высшей категории;
6. английский язык-Байкара К.А., учитель высшей категории.

Согласно расписанию ЕГЭ в 2023-24 учебном году 26.05.2024г. выпускники приняли

участие в ЕГЭ по химии, 29.05.2023г. - по русскому языку, 05.06.2024г. – по истории, 08.06.2024г. – по обществознанию, 13.06.2024г. – по биологии.

Таблица 14. Итоги ЕГЭ в 2024 году

| Предмет | Учитель | участвовали | преодолели | Не преодолели | КЗ УСП | СБ |
|---------------------------------|--------------------|-------------|------------|---------------|---------------|-----------------|
| Русский язык | Бадан-оол Б.Ш. | 7 | 7 | 0 | 28% 100% | 51 балл 3,39 |
| Математика (базовый уровень) | Дамбаа А.В. | 7 | 7 | 0 | 71,4% 100% | 4,0 |
| Химия | Ажы С.Н. | 4 | 3 | 1 | 0% 75% | 39 баллов |
| Биология | Натпит-оол А.Н. | 5 | 1 | 4 | 0% 20% | 25 баллов |
| История | Хуурак Г.К. | 2 | 1 | 1 | 0% 50% | 27 баллов |
| Обществознание | Конгар С.А. | 4 | 0 | 4 | 0% 0% | 20 баллов |

Учащихся, набравших не менее 190 баллов по трем предметам ГИА, нет. Наивысший балл по итогам 2 экзаменов набрала Санаа Т.- 136 баллов.

**Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов
Наши достижения**

В 2024 году (2-3 четверть) в муниципальном районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

| Олимпиады школьников | ФИО Класс | Победители и призеры муниципального уровня | |
|---|---|--|--|
| | | 2021-22 | 2022-23 |
| Русский язык Учитель: Тажыйма А.Х, Натпит А.А | Хаак-оол Айнаш Онзагаевна (4 А) Шактар Нарана (4 Б) | - | Грамота УО 1 место За активное участие |
| Математика Учитель: Тажыйма А.Х, Натпит А.А | Ондар Пэма-Церин Юрьевна 4 (А) кл Ондар Александра 4 (б) кл | - - | Грамота УО 2 место 3 место |
| Литературное чтение | Даспаанчык Белек Буянович (4 А) | - | Грамота УО 2 место |
| Окружающий мир Учитель: Тажыйма А.Х, Натпит А.А | Алдай Дугар Маратович Кунгаа Маадыр (4 Б) | 2 место - | - 3 место |
| Конкурсы (Спортивное направление) | | | |
| Национальная борьба Учитель: Тагба Х.Н | Кунгаа Маадыр (4 Б) Турнир по национальной борьбе | За активное участие | 1 место (Всероссийский уровень) |
| | Тажыйма Найдан (4 Б) Республиканский марафон «ЗАБЕГ» Кунгаа Маадыр 4 (б) класс | | 3 место |
| Творческое направление | | | |
| Изобразительное искусство | Ондар Пэма-Церин (4 А) | Диплом республиканского конкурса рисунка | Диплом лауреата III степени международного |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|---|
| Учитель: Тажыйма А.Х | | «Я живу жизнью тех, кого рисую» в номинации «Истоки тувинского балета» (Детская школа искусств им. Нади Рушевой) | фестиваль-конкурса «Дарование» (Санкт-Петербург 2021) Диплом лауреат 3 степени Всероссийского конкурса детского изобразительного творчества «Домашний любимец». (2021 г. Череповец) |
| Изобразительное искусство Учитель: Кырлыг-Кара Е.Г | Доржу Ангыр 3 (Б) | Республиканский конкурс рисунков «Мои права» | Диплом победителя 3 степени «Мои права» |
| | Кырлыг-Кара Шомаадыр 3 (б) | Призёр республиканского этапа конкурса рисунков «Экология» | 3 место |

Достижения (1-2 четверть 2024 года)

| Класс | ФИО | Название грамоты | Уровень |
|---|-----------------|---|--|
| 2 А класс Классный руководитель Суруу А-С | Кыргыс Арья | Конкурс рисунков Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь. | Кожуунный (2 место) |
| | Морта Доржу | У лукоморья дуб зеленый | Кожуунный (2 место) |
| | Иргит Айлуна | Лучшая женская роль | Школьный |
| 3 А класс Классный руководитель: Уйнукпан А.А | Мартык-оол Улар | Конкурс рисунков Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь. | Кожуунный (3 место) |
| | Мартык-оол Улар | 2023 год. Бокс в городе Черногорск 2 место. | Всероссийский |
| | Тюлюш Айжана | Конкурс чтецов 100-летию известного циркача А.А Хуурак | Кожуунный Номинация «Чечен-Мерген номчулга» |
| | Тулуш Онзагай | Конкурс на лучшую экспозицию музеев и музейных уголков «Герой отечества» (Улуг-Хем солуну)! | 1 место Кожуунный |
| | Тулуш Онзагай | Конкурс на лучшую экспозицию музеев образовательных учреждений РТ «Герой отечества» | 3 место Республиканский |
| | Пихаева Адель | У лукоморья дуб зеленый | 1 место |

| | | | |
|--|------------------|---|------------------------|
| | | | Кожунный |
| 4 А класс Классный руководитель Тажыйма А.Х | Байкара Уран-Сай | Конкурс рисунков Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь. | Кожуунный (1 место) |
| | Чульдум Сай-Хоо | Конкурс детских открытий и инициатив «Леонардо» | Кожуунный 1 место |
| | Шивит-оол Анэля | Конкурс детских открытий и инициатив «Леонардо» | Кожуунный 1 место |

РАЗДЕЛ V. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ Гимназия г.Шагонар регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В календарном учебном графике исключены 5-е классы в связи с прекращением их приема на обучение по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. С 1 сентября 2022 года обучение в 5-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2023.

1.2. Дата окончания учебного года (6–8-е классы): 26.05.2024.

1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): 20.05.2024.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-4 классы -
- 5-е классы — не менее 34 учебных недель.
- 6–8-е классы — не менее 34 учебных недель;
- 9-е классы — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).
- 10-11 классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2.2. Продолжительность учебной недели:

Продолжительность учебной нагрузки при пяти- и шестидневной учебной неделе определяется МБОУ Гимназией г.Шагонар в соответствии с СанПиН 1.2.3.685-21:

- В 5 классе – 29 часов в неделю;
- в 6 классе – 33 часа в неделю;
- в 7 классе – 35 часов в неделю;
- в 8-9 классах – 36 часов в неделю;
- 10 -11 классы – 37 часов в неделю.

2.3. Применение электронного обучения:

МБОУ Гимназия г.Шагонар оставляет за собой право организацию обучения в субботнее время с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в очной, очно-заочной и заочной форме по предметам учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, элективных курсов по конкретным темам.

2.4. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5-е классы

| Учебный период | Дата | Продолжительность |
|----------------|------|-------------------|
|----------------|------|-------------------|

| | Начало | Окончание | Количество учебных недель |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|
| I четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 9 |
| II четверть | 07.11.2022 | 29.12.2022 | 8 |
| III четверть | 09.01.2023 | 24.03.2023 | 11 |
| IV четверть | 03.04.2023 | 31.05.2023 | 8 |
| Итого в учебном году | | | 35 |

6–8-е классы

| Учебный период | Дата | | Продолжительность |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель |
| I четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 9 |
| II четверть | 07.11.2022 | 29.12.2022 | 8 |
| III четверть | 09.01.2023 | 24.03.2023 | 11 |
| IV четверть | 03.04.2023 | 26.05.2023 | 8 |
| Итого в учебном году | | | 36 |

9-й класс

| Учебный период | Дата | | Продолжительность |
|--|------------|------------|---------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель |
| I четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 9 |
| II четверть | 07.11.2022 | 29.12.2022 | 8 |
| III четверть | 09.01.2023 | 24.03.2023 | 11 |
| IV четверть | 03.04.2023 | 20.05.2023 | 7 |
| Итого в учебном году без учета ГИА* | | | 35 |

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5-е классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|---------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 9 |
| Зимние каникулы | 30.12.2022 | 08.01.2023 | 10 |
| Весенние каникулы | 25.03.2023 | 02.04.2023 | 9 |

| | | | |
|-------------------------|------------|------------|-----|
| Летние каникулы | 01.06.2023 | 31.08.2023 | 98 |
| Выходные дни | | | 39 |
| Из них праздничных дней | | | 5 |
| Итого | | | 170 |

6–8-е классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|---------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 9 |
| Зимние каникулы | 30.12.2022 | 08.01.2023 | 10 |
| Весенние каникулы | 25.03.2023 | 02.04.2023 | 9 |
| Летние каникулы | 01.06.2023 | 31.08.2023 | 98 |
| Итого | | | 126 |

9-й класс

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|---------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание* | |
| Осенние каникулы | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 7 |
| Зимние каникулы | 30.12.2022 | 08.01.2023 | 14 |
| Весенние каникулы | 25.03.2023 | 02.04.2023 | 7 |
| Летние каникулы** | 01.07.2023 | 31.08.2023 | 62 |
| Итого | | | 90 |

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ Гимназии г.Шагонар осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-2-х, 5-6 классов, по шестидневной учебной неделе — для 3–4, 7-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 5-8 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 9–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---------------|------------------------|---|---|---|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – декабрь); - 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2 | 2 | 40 | 5 | 34 |
| 3-4 | 2 | 40 | 6 | 34 |
| 5-6 | 2 | 40 | 5 | 34 |
| 7-8 | 2 | 40 | 6 | 34 |
| 9-11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Количество класс-комплектов за 3 года:

| | | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Всего 1-11 классы |
|---|---------|-------------------|-------------------|---------------------|--------------------------|
| 1 | 2021 г. | 8 | 9 | 2 | 19 |
| 2 | 2022 г. | 8 | 9 | 2 | 19 |
| 3 | 2023 г. | 7 | 10 | 2 | 19 |

Учебные занятия организуются в две смены.

Начало занятий в 1-11 классах - 08.30;

в 1 классах в 08.30 ч.

Вторая смена 3,4, 7, 8 классы, начало занятий в 13.00 Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 недели (при выполнении программы)
- 2-8,10 классы – 34 недели (при выполнении программы)
- 9,11 классы не ранее 25 мая. Продолжительность учебной недели: 6 дней (понедельник-суббота; выходные дни: воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

На основании ст.26. Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основании Федерального закона от 2 июля 2013 года №185-ФЗ «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Тыва от 31.12.2003г. №462 ВХ-1 «О языках Республики Тыва» по заявлениям родителей были сформированы 6 «А», 7 «А» с русским языком обучения, а также 6 «Б», 7 «Б», 8, 9 «А» и 9 «Б» классы с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке

С 01.04.2023г. в здании гимназии был начат капитальный ремонт в рамках НП Образование. В целях непрерывной организации образовательного процесса в период капитального ремонта в МБОУ Гимназии г.Шагонар учебные занятия проводились в 1-2 смены. В Гимназии на начало ремонта 367 учащихся в 19 класс-комплектах. Обучающиеся Гимназии обучались в трех зданиях: здании центра дополнительного образования при МБОУ СОШ №1 г.Шагонар, здании МБОУ СОШ №2 г.Шагонар и в здании учебно-консультационного пункта при СОШ №2 г.Шагонар.

| ЦДО СОШ №1 2 смена с 13.00 часов | УКП при СОШ №2, 1 смена с 08.30 часов | СОШ №2, |
|---|--|--|
| 5 а, 5б класс. (45 об.) | 9 а, 9 б класс (32 об.) | 1 смена с 08.00 часов: 1 классы (44 чел.) |
| 6 а, 6б класс (45об.) | 10 класс (17 об.) | 2 смена с 13.00 часов 2-ые классы (37 об.) |
| 7 а, 7б класс (35 об.) | 11 класс (7 об.) | 3 классы (47 об.) |
| 8 класс (24 об.) | | 4 классы (34 чел.) |
| Всего: 149 | Всего: 56 | Всего: 162 |

В Гимназии г.Шагонар по состоянию на 1 марта 2023 года 367 учащихся в 19 класс-комплектах.

В начальной ступени – в 8 класс-комплектах -162 учащихся

В основной- 9 класс-комплектах-181 учащийся;

В средней -2 класс-комплекта -24 учащихся.

В здании ЦДО при СОШ №1 г.Шагонар 7 кабинетов, где обучалось 7 класс-комплектов с охватом 149 учащихся во вторую смену с 13.00 часов.

В здании УКП при СОШ №2 г.Шагонар 11 кабинетов обучались 4 класс-комплекта с охватом 56 учащихся в первую смену с 08.30 часов. Учебные консультации будут проводиться в здании УКП.

В здании школы №2 г.Шагонар обучались начальные классы с охватом 162 учащихся в 8 класс-комплектах во вторую смену 2-4 классы, в первую смену 1 классы. Горячее питание было организовано во второй школе. Подвоз учащихся осуществлялся школьным автобусом согласно графику.

В 2023 году в МБОУ Гимназии г.Шагонар обучающихся, получающих образование в очно-заочной форме и в заочной форме не было отмечено, также как и обучающихся, осваивающих ООП с применением дистанционных технологий и с применением электронных средств обучения.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МБОУ Гимназия г.Шагонар проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Гимназия г.Шагонар разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Гимназия г.Шагонар приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МБОУ Гимназия г.Шагонар разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Гимназия г.Шагонар осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ

Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Гимназия г.Шагонар выполнены на 100 процентов.

РАЗДЕЛ VI. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 25. Информация о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов в 2024 году

| Год выпуска | Реализуемая образовательная программа: | Основная образовательная программа основного общего образования | | | | |
|-------------|--|---|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | Всего выпускников | остались на повторное обучение в 9 классе | Перешли в 10-й класс гимназии | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в ССУЗ | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 32 чел. | 2 | 16 | 1 | 13 | 0 |
| Год выпуска | Реализуемая образовательная программа: | Основная образовательная программа среднего общего образования | | | | |
| | Всего выпускников | Поступили в ВУЗ-ы | Поступили в ССУЗ-ы | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву | |
| 2023 | 6 чел. | 0 | 6 | 0 | 0 | |

Таблица 26. Доля выпускников 9, 11-ых классов, поступивших в ВУЗ и СУЗ в соответствии с профилем обучения

| Год выпуска | Реализуемая образовательная программа: | Основная образовательная программа основного общего образования | | | | |
|-------------|--|---|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | Всего выпускников | остались на повторное обучение в 9 классе | Перешли в 10-й класс гимназии | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в ССУЗ | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 32 чел. | 6,25% | 50% | 3,1% | 40,6% | 0% |
| Год выпуска | Реализуемая образовательная программа: | Основная образовательная программа среднего общего образования | | | | |
| | Всего выпускников | Поступили в ВУЗ-ы | Поступили в ССУЗ-ы | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву | |
| 2023 | 6 чел. | 0% | 100% | 0% | 0% | |

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях республики. Это связано с тем, что в гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Выпускницы 2023 года поступили в СУЗ-ы республики и за ее пределами.

Кроме того, в 2023 году основная часть выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

**Таблица 27. Информация о продолжении обучения выпускников,
освоивших ООП НОО в 2024 году**

| | Всего выпускников | Выбыло за лето 2023 г. | Из них в ОО Улуг-Хемского кожууна | В другие кожууны республики | В школы г.Кзыла | Переведены в 5 класс гимназии |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------|--|------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| 4 классы | 48 чел. | 4 | 2 | 1 | 1 | 44 |
| Доля (%) | | 8,3% | 4,15% | 2,08% | 2,08% | 91,6% |

РАЗДЕЛ VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

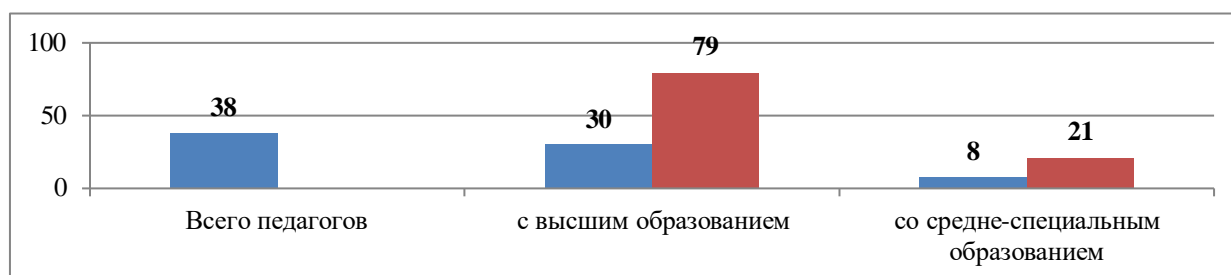
В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Гимназии г.Шагонар проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

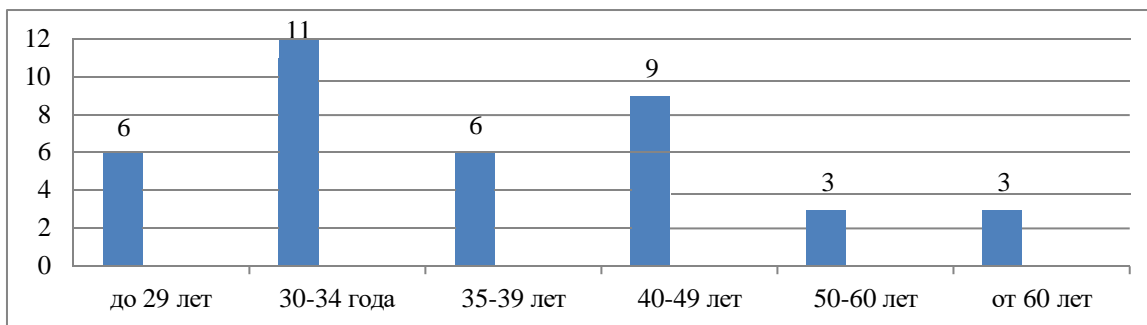
В течение 2023 года в гимназии работало 38 учителей и педагогических работников, а также 3 учителей-совместителей.

На период самообследования в гимназии работает 38 педагога. Из них 30 человек имеют высшее образование, 8 – средне-специальное.



Анализ возрастного состава педагогов:

до 29 лет-6
30-34 года-11
35-39 лет-6
40-49 лет-9
50-60 лет-3
от 60 лет-3



Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

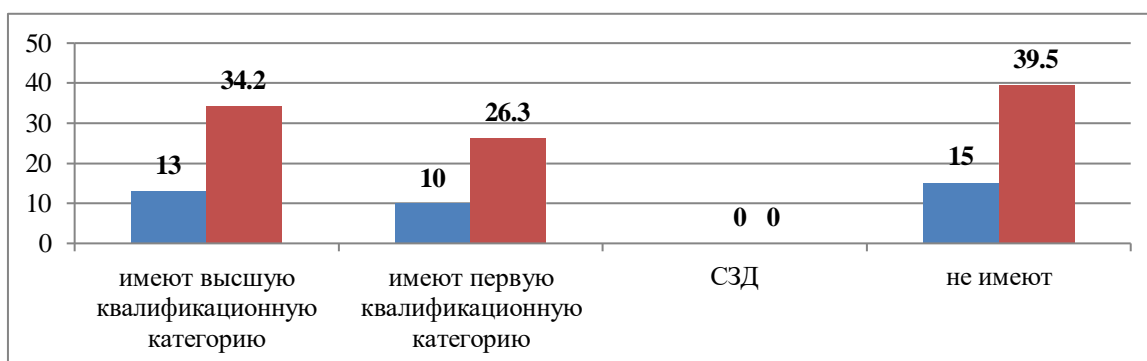
Аттестация педагогов гимназии в 2023 году проходила в целях установления квалификационной категории и в ознакомлении с правилами подтверждения соответствия занимаемой должности.

В рамках аттестации педагогами созданы электронные портфолио, личные сайты, где представлен опыт педагогической деятельности, методические разработки уроков, рабочие программы по предметам, элективным курсам, программам индивидуально-групповых занятий, разработки воспитательных мероприятий. Повышая свое педагогическое мастерство, изучая современный педагогический опыт, инновации в сфере образования, коллектив учителей стремится демонстрировать стабильные и качественные знания, обеспечивать реализацию вариативной части учебного плана школы.

Квалификационную категорию имеет 23 педагога: первую – 10 (26 %), высшую – 13 (34%).

По итогам 2023 года аттестацию прошли 7 человек: 6 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию и 1 – на первую квалификационную категорию, из них 5 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагогу установлена высшая категория и первая квалификационная категория у 1 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия занимаемой должности подали 8 педагогов. По графику проведения аттестации педагогических работников (Приложение № 2 к приказу МБОУ Гимназия г. Шагонар от 01.12.2023 г. № 215/1) процедура аттестации пройдет в 2024 году.



Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки в образовательном учреждении проходит как через коллективные формы (городские и школьные методические объединения, семинары-практикумы, НПК), так и через индивидуальные формы самообразования (изучение новых учебных программ, учебников, литературы, освоение современных цифровых средств обучения, прохождение дистанционных курсов).

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 32 педагога. Основными направлениями КПК стали:

- Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя;
- Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования;
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категория обучающихся;
- Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста;
- Методика преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС;
- Инклюзивное образование: организация работы с детьми с ОВЗ в образовательной организации
- Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса;
- Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по истории в условиях реализации ФГОС ООО;
- Особенности преподавания информатики в школе в условиях ФГОС. Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по предмету;
- Проектирование и проведение современного урока русского языка с учётом реализации ФГОС ООО и СОО нового поколения;
- Функциональная грамотность: как применять знания в жизни;

Таблица 27. Результаты профессиональной активности педагогов в 2024 году

| ФИО педагога | Уровень защиты | Наименование мероприятия | Результат |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Тажыйма Айгуля Хулеровна | Региональный | Республиканский конкурс методик программы «Разговор в правильном питании» | 3 место |
| | Региональный | Разговоры о важном. Новый формат в воспитании и конкурс методик проведения классного часа | Сертификат |
| Тажыйма Айгуля Хулеровна | Всероссийский Межрегиональный | Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства национальных культур народов России «Сибирь Многоликая» Инсценировка национального праздника Шагаа | 1 место |
| Хаак-оол Кежикмаа Константиновна | Кожуунный | Учитель года В номинации «Воспитать человека» | 2 место |
| Уйнукпан Айлаана Каадыр-ооловна | Кожуунный | Конкурс на лучшую экспозицию музеев и музейных уголков «Герой отечества» | Благодарственное письмо за подготовку победителя |
| | Всероссийский Межрегиональный | Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства национальных культур народов России «Сибирь многоликая» | 1 место |

РАЗДЕЛ VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Помещение библиотеки поделено на 2 зоны: 1 зона – зона выдачи и приемки учебной литературы; 2 зона – читальный зал на 18 мест. В читальном зале есть возможность работать на стационарном компьютере с выходом в интернет, МФУ для сканирования и распознавания текстов; а также интерактивная панель.

Таблица 27. Состав библиотечного фонда и его использование в 2024 году:

| Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|------------------------------------|----------------------------------|--|
| Учебная | 4935 | 4617 |
| Художественная | 1409 | 107 |
| Справочная | 445 | 41 |
| Языковедения, литературоведение | 2048 | 2048 |
| Естественно-научная | 927 | 900 |
| Общественно-политическая | 600 | 569 |

Работа с учебным фондом

К началу учебного года в 19 классах на 376 учеников было выдано 4935 экз. учебников. Получено 1190 экземпляров новых учебников. В феврале 2023 года был оформлен заказ на 444 экземпляров на получение новых учебников на 2024-2025 учебный год.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Работа с фондом художественной литературы

Выдано на абонементе 107 экземпляров книг.

Читальный зал ежедневно активно работает в режиме открытого доступа. Читатели сами берут книги с полок, работают с ними за столами читального зала, затем

РАЗДЕЛ IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основными задачами школьной библиотеки являются:

- обеспечить участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников, родителей (иных законных представителей) обучающихся - доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов гимназии на различных носителях: бумажном (книжный фонд), цифровом (СД-диски);
- воспитать культурное и гражданское самосознание, развитие творческого потенциала;
- формировать навыки независимого библиотечного пользователя;
- обучать поиску, отбору информации;
- формировать комфортную библиотечную среду.

Основные функции школьной библиотеки:

- осуществлять дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся.
- предоставлять информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей.
- организовать массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, оказывает содействие при организации внеурочной деятельности, организуемой в условиях реализации ФГОС, содействует развитию критического мышления;
- осуществлять библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:
- удовлетворять запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем обучающихся;
- способствовать проведению занятий по формированию информационной культуры.
- удовлетворять запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку, в том числе способствующих реализации ФГОС;
- консультировать по вопросам учебных изданий для обучающихся.

Работа библиотеки в гимназии направлена на:

- библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации, самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т.д.), информационной культуры и культуры чтения;
- приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга;
- подготовка читателей к жизни в условиях информационного общества.

Для реализации обозначенных направлений в течение учебного года в библиотеке проводились литературные часы, различные тематические викторины, книжные выставки, беседы.

Ежедневно осуществлялась работа с читателями, подбор необходимой для них художественной и научной литературы, а также подбор методической литературы для педагогов школы.

Библиотека расположена на первом этаже гимназии и работает по шестидневному режиму с 8.30 до 17 часов, что позволяет обслуживать читателей 1 и 2 смены: учащиеся обслуживаются с 10.00 до 17.00 часов, члены педколлектива – в удобное для них время; двух часов рабочего времени ежедневно на выполнение внутрибиблиотечной работы.

Общие сведения о читателях библиотеки:

Читателями библиотеки в течение учебного года являются 376 ученика и 32 учителей, которые также являются читателями библиотеки.

Содержание и организация работы с читателями

Школьная библиотека развивала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно

здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной

информации, сравнения информации от полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы).

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована справочной, отраслевой, художественной литературой для детей; педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Большой популярностью пользуется в читальном зале из книжной выставки «Для вас ребяташки, интересные книжки». Учащиеся во время перемен приходят и читают энциклопедии, а также берут художественную литературу на дом.

Обеспеченность учебниками на 2023 год составляла 70 %.

В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем постоянно проводятся рейды по сохранности учебников, беседы с учащимися в классах.

Показатели читательской активности за 2024 год

Количество учащихся - 376

Количество читателей - 398

Посещаемость - 870

Выставки - 17

Библиотечные уроки - 30

Средний уровень посещаемости библиотеки - 9 человек в день

Проводятся следующие мероприятия:

- изучение состава фонда, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений.
- оформление фонда (написание полочных, буквенных разделителей, оформление библиотеки с портретами писателей юбиляров, тематическое оформление помещения библиотеки к праздникам)
- ежедневная расстановка и проверка правильной расстановки фонда на стеллажах.
- работа по сохранности фонда:
- работы по мелкому ремонту и переплету изданий.
- составление списков должников,

а также работа с читателями, а именно:

- ежедневное обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, обслуживающего персонала, родителей.
- обслуживание читателей в читальном зале.
- беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, о правилах пользования библиотекой.
- рекомендательные беседы о новых книгах, энциклопедиях, поступивших в библиотеку, при выдаче книг на дом.
- увеличение и расширение спроса на информационную литературу с помощью справочников и энциклопедий.

Массовая работа

Педагогом-библиотекарем Кыргыз Ч.С. еженедельно по плану проводятся мероприятия, посвященные различным знаменательным датам, привлекая учеников и учителей. В течение года проводились библиотечные уроки, беседы, конкурсы стихов, беседы по профилактике вредных привычек, уроки доброты.

Кроме того библиотекарем решаются проблемы, связанные с нехваткой учебников из-за отсутствия субсидирования на приобретение учебников, а также снижающийся уровень интереса

обучающихся к произведениям художественной литературы, выходящим за рамки школьной программы.

Перспективы развития библиотеки в 2025 году:

1.Продолжить работу по обеспечению учебно- воспитательного процесса и самообразования обучающихся, приобщению школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга.

2.Включить в работу школьной библиотеки больше презентаций о книгах, писателях и книжных выставок различной тематики для субъектов образовательного процесса

РАЗДЕЛ X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В рамках НП «Образование» и завершения капитального ремонта материально-техническое обеспечение МБОУ Гимназии г.Шагонар с 01.09.2023 г. позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 15 учебных кабинета, 4 из них оснащены интерактивными панелями, 1 – Центр детских инициатив (ЦДИ), в 11 учебных кабинетах имеется современная мультимедийная техника (компьютеры, принтеры):

- два кабинета центра «Точка роста» с лабораториями по физике, химии и биологии;
- два кабинета Цифровой образовательной среды (ЦОС);
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет английского языка;
- 5 кабинетов начальных классов;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир» и др.);
- оборудованный кабинет педагога-психолога;
- учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- выделено помещение для столярной мастерской для занятий технологии для мальчиков, но кабинет требует дальнейших вложений и необходимого оборудования.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, футбольное поле, волейбольная площадка. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

МБОУ Гимназия г.Шагонар не имеет возможности организовать рабочие места удовлетворительно во всех кабинетах: расстановка мебели не всегда обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов в связи с тем, что здание гимназии является нетиповым и первоначально служило Домом быта населения.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Центр Точки роста, которые являются кабинетами физики, химии и биологии, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер//проектор//интерактивная доска, кроме столярной мастерской.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Гимназия г.Шагонар позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 55% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ гимназии г.Шагонар принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики гимназии и перспектив развития

инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

| Наименование зданий | Адрес | Год постройки | Общая площадь | Проектная наполняемость/фактическая | Земельный участок общая площадь |
|---------------------------|---|---------------|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| Здание №1 приспособленное | 668210, Республика Тыва Улуг-Хемский район г.Шагонар, ул. Октябрьская, д.26 | 1987 год | 1657 кв.м., используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 739 кв.м. | 200/367 | 5930 кв.м. |

| МБОУ Гимназия г.Шагонар | Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями) |
|-------------------------|---|--|--|---|
| 2023 г. | 12 из 15 (80%) | 11,9% | 376 | 13 |

РАЗДЕЛ XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Гимназии г.Шагонар в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Гимназии г.Шагонар являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ 2024 год (в конце года)

Анализ контрольных работ по русскому языку (диктант) учащихся 3-4-х классов на конец 2023-2024 учебного года

| класс | Всего уч-ся | Писали | Написали | | | | Качество знаний % | Усп. | СБ |
|--------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2 А | 17 | 16 | 4 | 5 | 3 | 4 | 56 | 75 | 3.56 |
| 2 Б | 18 | 18 | 5 | 9 | 3 | 1 | 78 | 94 | 4 |
| 3 А | 24 | 24 | 4 | 8 | 7 | 5 | 50 | 79 | 3.46 |
| 3 Б | 24 | 24 | 4 | 12 | 8 | 0 | 66 | 100 | 3.83 |
| 4 А | 16 | 16 | 5 | 5 | 3 | 3 | 62 | 81 | 3.75 |
| 4 Б | 18 | 18 | 2 | 7 | 5 | 4 | 50 | 80 | 3.3 |
| Итого | 117 | 117 | 24 | 46 | 29 | 17 | 60 | 85 | 3.66 |

Допущенные ошибки учащимися 3-х-4-х классов на изучаемые орфограммы:

- Замена букв
- Написание предлогов со словами
- Пропуск букв

Как видно из таблицы, **85 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 60%.**

Таблица 28. Анализ контрольных работ по математике учащихся 3-4-х классов на конец 2023-2024 учебного года

| класс | | Писали | Написали | Качество знаний % | Усп. | Средний балл |
|-------|--|--------|----------|-------------------|------|--------------|
|-------|--|--------|----------|-------------------|------|--------------|

| | Всего уч-ся | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
|--------------|----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 2 А | 17 | 17 | 0 | 11 | 6 | 0 | 64 | 100 | 3.65 |
| 2 Б | 18 | 18 | 4 | 8 | 6 | 0 | 67 | 100 | 3.9 |
| 3 А | 24 | 24 | 4 | 8 | 7 | 5 | 50 | 79 | 3.46 |
| 3 Б | 24 | 24 | 4 | 12 | 8 | 0 | 66 | 100 | 3.83 |
| 4 А | 16 | 16 | 5 | 5 | 3 | 3 | 62 | 81 | 3.75 |
| 4 Б | 18 | 18 | 3 | 5 | 4 | 6 | 44 | 75 | 3.2 |
| Итого | 117 | 117 | 20 | 49 | 34 | 14 | 58 | 88 | 3.64 |

Анализ промежуточной аттестации выпускников начальной школы

(по состоянию на 27.12.2024г.(4 классы))

Согласно рекомендациям, к проведению и оформлению промежуточной аттестации обучающихся, согласно годовому плану в МБОУ Гимназия г. Шагонар в рамках изучения состояния преподавания базовых учебных дисциплин, в мае проводилась промежуточная аттестация обучающихся 4 классов по русскому языку и математике, литературному чтению.

Целью проведения промежуточной аттестации (мониторинга) является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;

К промежуточной аттестации (мониторингу) были допущены все обучающиеся 4 классов начальной школы МБОУ Гимназия г. Шагонар.

Обучающиеся писали контрольную работу по математике, по литературному чтению проверяли технику чтения. Содержание письменных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе.

Контрольная работа по русскому языку (диктант), проводилась с целью проверки умений и навыков учащихся правописания, а также их способности практически применять полученные языковые знания по фонетике, лексике, грамматике, орфографии в соответствии с требованиями программы к уровню знаний по русскому языку.

Результаты показали, что ученики знают значимые части слова: основу, окончание, корень, суффикс, приставку. Умеют определять главные и второстепенные члены предложения, различать части речи. Имеют необходимые навыки правописания, умеют практически применять языковые знания по фонетике, лексике, грамматике, орфографии.

Результаты выполнения промежуточной аттестации (мониторинга) математики следующие:

| Класс | ФИО учителя | Форма проведения | Кол-во обучающихся | Отметки | Ка-во знаний |
|-------|------------------------------|--------------------|---|--|--|
| 4 А | Тажыйма Айгуля Хулеровна | Контрольная работа | 16 Рекомендовано к прохождению РесПМПК - 3 | 5-(6 чел) 4-(3 чел) 3-(4 чел) 2-(3 чел) | Усп-81% КЗ -56% Ср балл-3,75 |
| 4 Б | Натпит Алдынай Алдын-ооловна | Контрольная работа | 18 Рекомендовано к прохождению РесПМПК -1 | 5-(3 чел) 4-(5 чел) 3-(4 чел) 2-(6 чел) | Усп - 66% КЗ - 44% Ср балл -3.28 |

Итоги техники чтения обучающихся 4 классов

Цели проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);

Результаты выполнения промежуточной аттестации (мониторинга) следующие:

| Класс | ФИО учителя | Форма проведения | Кол-во обучающихся | Отметки | Ка-во знаний |
|-------|------------------------------|-------------------------|--|--|---|
| 4 А | Тажыйма Айгуля Хулеровна | Проверка техники чтения | 16 Рекомендовано к прохождению РесПМПК -3 | 5-(8 чел) 4-(4 чел) 3-(1 чел) 2-(3 чел) | Усп-81% Качество зн-75% Ср балл-4 |
| 4 Б | Натпит Алдынай Алдын-ооловна | Проверка техники чтения | 18 ПМПК-1 | 5-(8 чел) 4-(2 чел) 3-(1 чел) 2-(6 чел) | Усп-70% Качество зн-58% Ср балл-3.7 |

Выводы: на основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень сформированности обще учебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ. Анализ работы показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам (кроме обучающихся с ПМПК), получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе.

Рекомендации: По результатам проведённого мониторинга запланировать и включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

- Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение мая месяца, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции,

применять правила к конкретной ситуации, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

- При выставлении годовых оценок по предметам математика, русский язык и литературное чтение учесть результаты промежуточной аттестации; всех родителей ознакомить под роспись с результатами промежуточной аттестации.

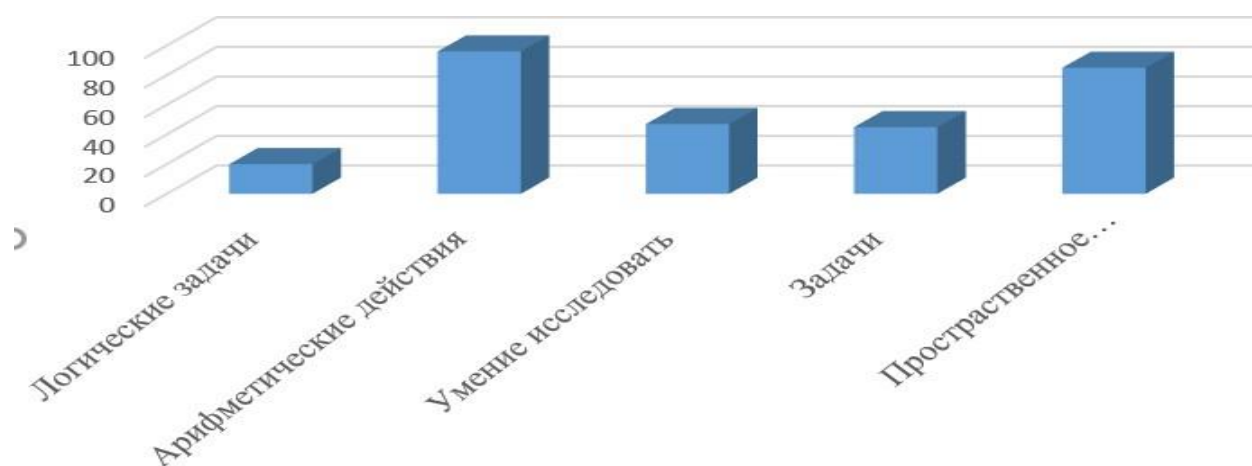
Таким образом, для выполнения поставленных задач в начальной школе сложились все необходимые условия:

- стабильный педагогический коллектив;
- кадровое обеспечение изучаемых предметов инвариантной части учебного плана;
- родители, желающие принимать активное участие в деятельности школы;
- обучающиеся, вовлеченные в учебную и внеурочную деятельность;

В течение года были проведены заседания методического объединения учителей начальных классов, совещания при зам.директоре по УВР (по начальным классам), на которых учителя делились своим опытом использования мультимедийных технологий на уроках, обсуждали новинки педагогической литературы, проблемы неуспеваемости учащихся, проблемы деятельностного подхода в обучении, особенности работы с гиперактивными детьми, детьми с ОВЗ, детьми с повышенной мотивацией, обсуждались вопросы преемственности начального и среднего звена, единой общей школьной формы.

Результаты ВПР 2024 учебный года

| Предмет | Класс | Кол-во участников | Оценки | | | | Средний балл | УСП | К/З |
|----------------|-------|-------------------|--------|---|---|---|--------------|-----|------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| Математика | 4 «А» | 15 человек | 3 | 5 | 4 | 3 | 3.53 | 80% | 53 % |
| | 4 «Б» | 18 человек | 0 | 7 | 8 | 3 | 3.22 | 83% | 38% |
| Общий итог | | | | | | | | | |
| Русский язык | 4 «А» | | | | | | | | |
| | 4 «Б» | | | | | | | | |
| Общий итог | | | | | | | | | |
| Окружающий мир | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Общий итог | | | | | | | | | |



Внутренняя система оценки качества образования

Качество успеваемости по классам за 1 полугодие 2024 учебного года

3 «а» класс

| Успеваемость | Количество | Классный руководитель Уйнукпан Айлаана Каадыр-ооловна Общий средний балл класса: 4,38 Общий % кач. зн. по предметам: 85,56 Общий СОУ по предметам (%): 78,96 Общий % успеваемости класса: 100 Общий % кач. зн. класса: 50 На конец периода: 18 Нет оценок: 0 |
|--------------|------------|--|
| Отличники | 1 | |
| Хорошисты | 8 | |
| Успевающие | 9 | |
| Неуспевающие | 0 | |

3 «б» класс

| Успеваемость | Количество | Классный руководитель Сендажи Марта Ондаровна Общий средний балл класса: 4,38 Общий % кач. зн. по предметам: 88,04 Общий СОУ по предметам (%): 78,74 Общий % успеваемости класса: 100 Общий % кач. зн. класса: 57,89 На конец периода: 19 Нет оценок: 0 |
|--------------|------------|---|
| Отличники | 4 | |
| Хорошисты | 7 | |
| Успевающие | 8 | |
| Неуспевающие | 0 | |

4 «а» класс

| Успеваемость | Количество | Классный руководитель Тажыйма Айгуля Хулеровна |
|--------------|------------|---|
| Отличники | 4 | |
| Хорошисты | 5 | |

| | | |
|--------------|----|--|
| Успевающие | 15 | Общий средний балл класса: 4,29 Общий % кач. зн. по предметам: 77,92 Общий СОУ по предметам (%): 76,27 Общий % успеваемости класса: 100 Общий % кач. зн. класса: 37,5 На конец периода: 24 Нет оценок: 0 |
| Неуспевающие | 0 | |

4 «б» класс

| | | |
|---------------------|-------------------|---|
| Успеваемость | Количество | Классный руководитель Кырлыг-Кара Ева Гавриловна Общий средний балл класса: 4,17 Общий % кач. зн. по предметам: 80,58 Общий СОУ по предметам (%): 71,77 Общий % успеваемости класса: 95,45 Общий % кач. зн. класса: 40,91 На конец периода: 22 Нет оценок: 0 |
| Отличники | 0 | |
| Хорошисты | 9 | |
| Успевающие | 12 | |
| Неуспевающие | 1 | |

5 «а» класс

| | | |
|---------------------|-------------------|---|
| Успеваемость | Количество | Классный руководитель Оруспай Руфина Александровна Общий средний балл класса: 4,09 Общий % кач. зн. по предметам: 78,57 Общий СОУ по предметам (%): 69,14 Общий % успеваемости класса: 100 Общий % кач. зн. класса: 44,44 На конец периода: 18 Нет оценок: 0 |
| Отличники | 1 | |
| Хорошисты | 7 | |
| Успевающие | 10 | |
| Неуспевающие | 0 | |

5 «б» класс

| | | |
|---------------------|-------------------|--|
| Успеваемость | Количество | Классный руководитель Чангы Айланмаа Кыргысовна Общий средний балл класса: 4,17 Общий % кач. зн. по предметам: 81,2 Общий СОУ по предметам (%): 71,59 Общий % успеваемости класса: 100 Общий % кач. зн. класса: 26,32 |
| Отличники | 0 | |
| Хорошисты | 5 | |
| Успевающие | 14 | |
| Неуспевающие | 2 | |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | | На конец периода: 19 Нет оценок: 0 |
|--|--|---------------------------------------|

6 «а» класс

| Успеваемость | Количество | Классный руководитель Хуурак Галина Каадыр-ооловна Общий средний балл класса: 4,15 Общий % кач. зн. по предметам: 82,42 Общий СОУ по предметам (%): 70,75 Общий % успеваемости класса: 100 Общий % кач. зн. класса: 31,82 На конец периода: 22 Нет оценок: 0 |
|--------------|------------|---|
| Отличники | 0 | |
| Хорошисты | 7 | |
| Успевающие | 18 | |
| Неуспевающие | 0 | |

6 «б» класс

| Успеваемость | Количество | Классный руководитель Бадан-оол Буяна Шолбан-ооловна Общий средний балл класса: 4,03 Общий % кач. зн. по предметам: 73,16 Общий СОУ по предметам (%): 67,22 Общий % успеваемости класса: 100 Общий % кач. зн. класса: 27,27 На конец периода: 22 Нет оценок: 0 |
|--------------|------------|---|
| Отличники | 0 | |
| Хорошисты | 6 | |
| Успевающие | 16 | |
| Неуспевающие | 0 | |

7 «а» класс

| Успеваемость | Количество | Классный руководитель Монгуш Виктория Мергеновна Общий средний балл класса: 4,14 Общий % кач. зн. по предметам: 77,17 Общий СОУ по предметам (%): 71,01 Общий % успеваемости класса: 100 Общий % кач. зн. класса: 30,43 |
|--------------|------------|--|
| Отличники | 2 | |
| Хорошисты | 5 | |
| Успевающие | 18 | |
| Неуспевающие | 0 | |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | | На конец периода: 23 Нет оценок: 0 |
|--|--|---------------------------------------|

7 «б» класс

| Успеваемость | Количество | Классный руководитель Доржу Аржаана Сергеевна Общий средний балл класса: 4,14 Общий % кач. зн. по предметам: 77,17 Общий СОУ по предметам (%): 71,01 Общий % успеваемости класса: 100 Общий % кач. зн. класса: 30,43 На конец периода: 23 Нет оценок: 0 |
|--------------|------------|--|
| Отличники | | |
| Хорошисты | | |
| Успевающие | | |
| Неуспевающие | | |

8 «а» класс

| Успеваемость | Количество | Классный руководитель Шивидек Чайрана Максимовна Общий средний балл класса: 4,03 Общий % кач. зн. по предметам: 73,68 Общий СОУ по предметам (%): 67,63 Общий % успеваемости класса: 73,33 Общий % кач. зн. класса: 40 На конец периода: 15 Нет оценок: 0 |
|--------------|------------|--|
| Отличники | 0 | |
| Хорошисты | 6 | |
| Успевающие | 6 | |
| Неуспевающие | 4 | |

8 «б» класс

| Успеваемость | Количество | Классный руководитель Тюлюш Мерген Михайлович Общий средний балл класса: 3,94 Общий % кач. зн. по предметам: 71,84 Общий СОУ по предметам (%): 64,57 Общий % успеваемости класса: 95 Общий % кач. зн. класса: 15 На конец периода: 20 Нет оценок: 0 |
|--------------|------------|--|
| Отличники | 0 | |
| Хорошисты | 3 | |
| Успевающие | 16 | |
| Неуспевающие | 1 | |

9 «а» класс

| Успеваемость | Количество | Классный руководитель Бадан-оол Чойгана Сергеевна Общий средний балл класса: 4,2 Общий % кач. зн. по предметам: 80,62 Общий СОУ по предметам (%): 73,24 Общий % успеваемости класса: 100 Общий % кач. зн. класса: 23,53 На конец периода: 17 Нет оценок: 0 |
|--------------|------------|---|
| Отличники | 2 | |
| Хорошисты | 2 | |
| Успевающие | 14 | |
| Неуспевающие | 0 | |

9 «б» класс

| Успеваемость | Количество | Классный руководитель Ажы Сайлыкмаа Николаевна Общий средний балл класса: 3,71 Общий % кач. зн. по предметам: 55,59 Общий СОУ по предметам (%): 57,42 Общий % успеваемости класса: 100 Общий % кач. зн. класса: 28,57 На конец периода: 14 Нет оценок: 0 |
|--------------|------------|---|
| Отличники | 0 | |
| Хорошисты | 4 | |
| Успевающие | 10 | |
| Неуспевающие | 0 | |

10 класс

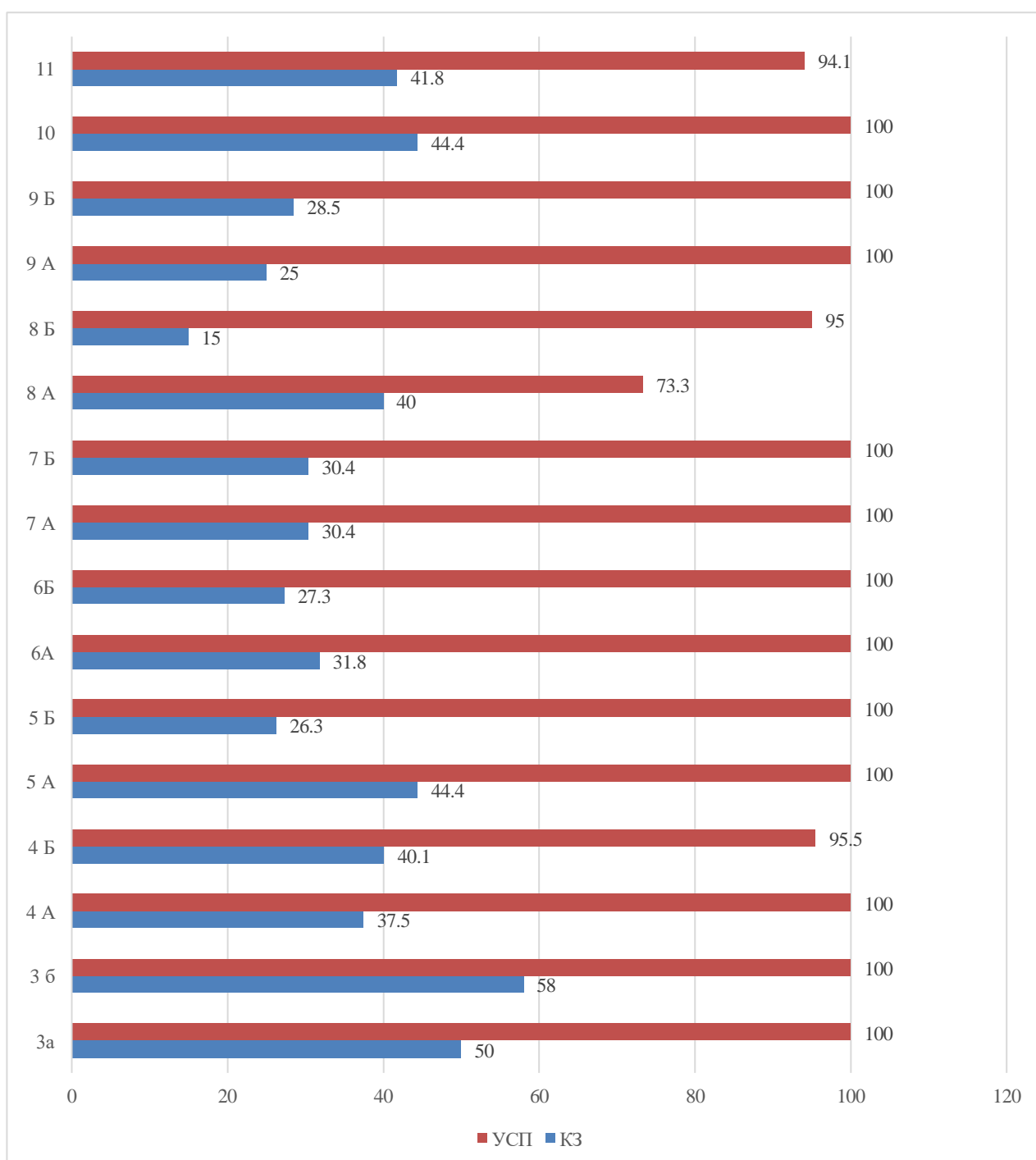
| Успеваемость | Количество | Классный руководитель Конгар Сырга Алексеевна Общий средний балл класса: 4,22 Общий % кач. зн. по предметам: 81,17 Общий СОУ по предметам (%): 73,51 Общий % успеваемости класса: 100 Общий % кач. зн. класса: 44,44 На конец периода: 18 Нет оценок: 0 |
|--------------|------------|--|
| Отличники | 2 | |
| Хорошисты | 6 | |
| Успевающие | 10 | |
| Неуспевающие | 0 | |

11 класс

| Успеваемость | Количество | Классный руководитель Сарыглар Аяна Алексеевна |
|--------------|------------|--|
| Отличники | 0 | |

| | | |
|--------------|---|--|
| Хорошисты | 7 | <p>Общий средний балл класса: 4,13</p> <p>Общий % кач. зн. по предметам: 79,41</p> <p>Общий СОУ по предметам (%): 70,62</p> <p>Общий % успеваемости класса: 94,12</p> <p>Общий % кач. зн. класса: 41,18</p> <p>На конец периода: 17</p> <p>Нет оценок: 0</p> |
| Успевающие | 9 | |
| Неуспевающие | 1 | |

Диаграмма 1. Показатели уровня качества знаний и успеваемости в 3-11 классах



Первым этапом Всероссийской олимпиады школьников является Школьная олимпиада. Предметные олимпиады занимают особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников.

В 2023-2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания. Проведение школьного этапа Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам математике, информатике, химии, биологии, астрономии и физике было организовано с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно телекоммуникационной сети «Интернет». Требования к проведению школьного этапа по данным предметам были разработаны ОЦ «Сириус» в рамках соглашения о сотрудничестве образовательного фонда «Талант и успех» и Министерства образования РТ, и размещены на платформе «Сириус. Курсы».

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

- Олимпиадные задания получались гимназией из Управления образования администрации муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва».

- Проверка олимпиадных заданий (кроме заданий по математике, информатике, химии, биологии и физике), определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в гимназии.

| № | Предмет | Количество участников | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|-----------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|---------------------|------------------------|-----------------------------|
| | | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | Количество призеров | Количество победителей | Количество участников всего |
| 1 | Биология | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 8 | 6 | 8 | 8 | 3 | 29 |
| 2 | География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 3 | 3 | 6 | 0 | 22 |
| 4 | История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 9 |
| 5 | Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 1 | 5 |
| 6 | Математика | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 8 | 16 | 1 | 50 |
| 7 | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3 |
| 8 | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | 12 |
| 9 | Русский язык | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 14 | 10 | 12 | 16 | 8 | 62 |
| 10 | Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| 11 | Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 0 | 8 |
| 12 | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|----|
| 13 | Физика | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 14 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 10 | 10 | 8 | 8 | 4 | 34 |

Всего в олимпиаде по 14 предметам принял участие 246 ученик, что составляет 100% от общего числа обучающихся 4-9 классов (по сравнению с 2021-2022 уч. годом увеличилось на 31%). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод: - Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по русскому языку (24), математике (17), химии (12). - Положительным моментом является то, что появились призеры по физике (2), информатике (5).

Количество участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады составило 62%, качество – 10%. 3 участника муниципального уровня отмечены дипломом призера. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести недостаток надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

К актуальным можно отнести такие проблемы, как:

- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;
- недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам;
- низкая мотивация обучающихся к участию в олимпиадах;

Заметны изменения в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде. Количество участников школьного этапа увеличилось более чем в 2 раза. Однако, необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Беркут"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- субботники;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Беркут"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в гимназии продолжена деятельность военно-патриотического клуба «Беркут».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Хаак-оол К.К.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ Гимназии г.Шагонар введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Гимназия г.Шагонар для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Алехина А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дунина П.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|---------------------------|--|---|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Арапина З.Т. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрированы обучающиеся 6–11-х классов | Педагог дополнительного образования Чебодаева А.А. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Куулар С.Ю. классные руководители |
| 21.09.2023– 27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог |

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В 2023 ГОДУ

В 2023 году наша гимназия, наряду с другими школами, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В этом учебном году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя двенадцать направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

- Российское движение детей и молодежи – 50%;

- волонтерское движения – 35%;

- социальный проект «Орлята России» – 100%.

С сентября месяца 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

| № п/п | Название акции, конкурса, мероприятия | Дата проведения |
|----------|--|-----------------|
| 1 | «День знаний» | 1 сентября |
| 2 | «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 3 сентября |
| 3 | «210 лет со дня Бородинского сражения» | 7 сентября |
| 4 | «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского» | 17 сентября |
| 5 | «День дошкольного работника» | 27 сентября |
| 6 | викторина "По сказкам братьев Гримм" | 30 сентября |
| 7 | «День пожилых людей» | 1 октября |
| 8 | «День музыки» | 1 октября |
| 9 | «День учителя» | 5 октября |
| 10 | Викторина "Берегите землю, берегите!» | 12 октября |
| 11 | «День отца» | 3-24 октября |
| 12 | «День школьных библиотек» | 25 октября |
| 13 | «День народного единства» | 4 ноября |
| 14 | «День матери в России» | 27 ноября |
| 15 | «День Конституции РФ» | 12 декабря |

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году мы подали заявки на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В данном проекте от нашей школы участвуют все начальные

классы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

Школьный музей и школьный театр внесены в единый реестр школьных музеев. Паспортизация – официальная регистрация музеев и театров образовательного учреждения в федеральном реестре с выдачей номерного свидетельства установленного образца.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.