

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

МБОУ Гимназия г.Шагонар

Протокол №4 от 10.04.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гимназии г.Шагонар

Дамбаа А.В.

19.04.2019г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ГИМНАЗИИ Г.ШАГОНАР
ЗА 2018 ГОД**

Шагонар – 2019г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия г.Шагонар муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
Руководитель	Дамбаа Альбина Викторовна
Адрес организации	668210, Республика Тыва, г.Шагонар, ул.Октябрьская, дом 26
Телефон	8(39436) 2-14-67
Факс	Нет
Адрес электронной почты	tyva_school_43@mail.ru
Учредитель	Администрация Улуг-Хемского кожууна Республики Тыва
Дата создания	2000 год
Вид	гимназия
Тип	Общеобразовательное учреждение
Статус	Функционирует
Лицензия	От 21.06.2012г. №415, серия 17П01 № 0000018

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия г.Шагонар муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» (далее – *МБОУ Гимназия г.Шагонар*) расположена в центре г.Шагонар вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Гимназии является нетиповым, переоборудованным в 2000 году в Центр образования, а позже в Муниципальный лицей и Гимназию в 2004 году. Проектная наполняемость здания - 112 мест. Общая площадь здания - 1657 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 739 кв.м.

Основными целями и задачами образовательного процесса в МБОУ Гимназии г.Шагонар являются:

-обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

- создание благоприятных условий для развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, патриотизма, трудолюбия, любви к Родине, к семье.
- формирование духовно-нравственной личности;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- обеспечение дополнительной (углублённой и/или расширенной) подготовки обучающихся по предметам гуманитарного профиля: русский язык, литература, иностранные языки;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

Режим работы МБОУ Гимназии г.Шагонар

На основании Устава МБОУ Гимназии г.Шагонар наше образовательное учреждение функционирует в режиме школы полного дня, в которую входит 6-тидневная учебная неделя, горячий обед, обеспечиваемый за счет родительских взносов, самоподготовка после уроков в 5-9 классах и консультации для 9-11 классов. Последний рабочий день недели - суббота – творческий день как для учащихся, так и для учителей. Дополнительное образование для каждого учащегося гимназии обязательно.

Учебные занятия в гимназии начинаются с 8.30.

Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется:

- учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), который МБОУ Гимназия самостоятельно разрабатывает в соответствии с федеральным и региональным базисными учебными планами и согласовывает с учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым гимназией самостоятельно по согласованию с учредителем;
- расписанием занятий, которое гимназия самостоятельно разрабатывает в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

II. Система управления организации

Управление МБОУ Гимназией г.Шагонар осуществляется в соответствии с действующим Законодательство и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель МБОУ Гимназии г.Шагонар – директор.

Органы управления, действующие в МБОУ Гимназии г.Шагонар

Должность	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, с том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <p>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников</p> <p>-координации деятельности ШУМО</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</p> <p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ Гимназии г.Шагонар и связаны с правами и обязанностями работников</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ Гимназии г.Шагонар</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 ШУМО:

-ШУМО гуманитарных и социально-экономических дисциплин и начального образования;

-ШУМО естественно-научных и математических дисциплин;

-ШУМО учителей начальных классов;

-ШУМО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Гимназии г.Шагонар организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ГОС основного и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС ОО).

Количество учащихся 1-11 классов в 2018 году

III четверть 2017-18 учебного года (на начало/на конец)	IV четверть 2017-18 учебного года (на начало/на конец)	I четверть 2018-19 учебного года (на начало/на конец)	II четверть 2018-19 учебного года (на начало/на конец)
251/247	247/247	229/225	225/224
АППГ: 131/129	АППГ: 129/124	АППГ: 237/250	АППГ: 250/251

Таким образом, по состоянию на апрель 2019 учебного года в МБОУ Гимназии г.Шагонар насчитывается 14 классов-комплектов с 1 по 11 класс.

Воспитательная работа

Анализ состава семей учащихся по состоянию на январь 2018 г. и сентябрь 2018 года:

Категории	Январь, 2018 г.	Сентябрь, 2018 г.
Всего учащихся	251	229
Всего семей	233	225
Неполные семьи	55	76
Социально-неблагополучные семьи	6	5
Многодетные семьи	90	113
Малообеспеченные семьи	63	99
Благополучные семьи	67	85
Дети - опекуны	5	7
Дети-сироты	2	2
Полусироты	27	24

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Все учащиеся с 1 по 11 класс охвачены дополнительным образованием, занимаются в кружках и секциях как в МБОУ Гимназии г.Шагонар, так и вне ее. К числу учреждений дополнительного образования вне Гимназии относятся МАУ «Эне-Сай» г.Шагонара, Детская спортивная школа и Детская школа искусств, Студия красоты и грации «Он-Кум» при ЦДКиД, Центр детского туризма г.Шагонар. С сентября по декабрь 2018 года (1 и 2 четверти 2018-19 учебного года) в МБОУ Гимназии г.Шагонар действуют кружки и секции по следующим направлениям:

- 1) Интеллектуальное направление: «Умка», «Открытая книга»
- 2) Социальное направление: «Подготовка к семейной жизни», «Психология саморазвития», «Юные инспектора ДД», «Подросток и закон»;
- 3) Техническое направление: «Валяние из шерсти»;
- 4) Спортивное направление: «Плавание», «Шахматы», «Настольный теннис»;
- 5) Туристическое направление: «Туризм».

Направление «Научно-исследовательское» в 2018 году было изменено на туристическое направление.

Внеурочной деятельностью в рамках введения ФГОС НОО и ФГОС ООО

- ✓ в период с января по май 2018 года было охвачен 181 ребенок, что составляет 73,2% от общего количества учащихся (1 «а», 1 «б», 2 «а», 2 «б», 3-7 классы);
- ✓ в период с сентября по декабрь 2018 года внеурочной деятельностью охвачены 1-8 классы в количестве 180 человек, что составляет 80,3% от всего количества обучающихся.

Со 2 класса дети дополнительно занимаются английским и/или немецким языком, посещают внеурочные занятия «Веселый английский», «Готовимся к ГИА по английскому языку». Внеурочное занятие «Шахматы» посещают учащиеся 1-8, 10 классов, спортивные секции и внеурочные занятия, такие как «Ритмика» охвачены 2-7 классы, «Спортивные игры» - учащиеся 1-4 класс, «Плавание» - 5-11 классы, «Вольная борьба» в ДСЮШ при МБОУ СОШ №2 г.Шагонар 28 человек. Психологическое здоровье детей поддерживается на внеурочных занятиях «Тропинка к своему Я», кружках «Подготовка старшеклассников к семейной жизни», «Психология саморазвития», а также на

индивидуальных тренингах и консультациях с психологом. Таким, образом, в дополнительном образовании задействовано 100 % учащихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014-2018 годы

№	Параметры статистики	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Количество детей обучавшихся на конец календарного года	105	99	132	251	224
	- начальная школа	0	0	35	115	105
	-основная школа	83	85	79	113	97
	-средняя школа	22	14	18	23	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	1	2
	- начальная школа	0	0	0	0	0
	-основная школа	0	0	0	1	2
	-средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат	1	0	0	1	4
	-об основном общем образовании	0	0	0	1	2
	- среднем общем образовании	1	0	0	0	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0	0	1
	-в основной школе	0	0	0	0	0
	-в средней школе	0	0	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что стабильно растущее количество обучающихся МБОУ Гимназии г.Шагонар уменьшилось на 27 детей, что связано с выполнением Закона об образования в части, касаемой проживания детей вместе с родителями (законными представителями). Дети, живущие у родственников, возвратились в сельские школы к своим родителям. Кроме того, увеличивается количество выпускников, не получивших аттестат. Четверо выпускников 9 и 11 классов повторно не преодолели минимальный порог по математике, из них 2 выпускников были переведены на очно-заочную форму обучения в 9 класс.

МБОУ Гимназия г.Шагонар обеспечивает запросы выпускников и их родителей (законных представителей) введением соответствующего профиля по выявленным показателям профориентационной работы:

- ✓ январь-декабрь 2018 года: *социально-гуманитарный профиль* с углубленным изучением предметов «Русский язык», «История», «Обществознание», «Право», с общим охватом 22 учащихся, что составляет 9,8% от всего количества обучающихся.

Если сравнить с аналогичным периодом прошлого 2017 года, то в МБОУ Гимназии реализовывались 2 профиля: с января по май 2017 года *химико-биологический профиль* с углубленным изучением таких предметов как «Химия» (3ч.) и «Биология» (3ч.) и с сентября по декабрь 2017 года *социально-гуманитарный профиль* с углубленным изучением предметов «Русский язык», «История», «Обществознание», «Право».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2017 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	33												
2	-												
3	-												
4	-												
Итого:	33												

Сравнительная характеристика результатов освоения образовательных программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2016 году невозможна в связи с открытием классов начального образования только в 2016-17 учебном году.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2018 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	24	12	50%	11	45,8%	1	4,1%	0	0	0	0	0	0
6	21	16	76%	5	24%	0	0%	0	0	0	0	0	0
7	22	15	68%	7	32%	0	0%	0	0	0	0	0	0
8	23	20	87%	3	13%	0	0%	0	0	0	0	0	0
9	20			7				0	0	0	0	0	0
	15	12	80%	3	20%	0	0%	0	0	0	0	0	0

Итого:	76	47	61,8%	26	34,2%	3	3,9%	0	0	0	0	0	0
---------------	-----------	-----------	--------------	-----------	--------------	----------	-------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2017 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	6	50%	5	33%	1	17%	0	0	0	0	0	0
6	13	8	61,5%	4	30,7%	1	7,6%	0	0	0	0	0	0
7	20	11	55%	9	45%	0	0%	0	0	0	0	0	0
8	16	10	62,5%	5	31,2%	1	6,3%	0	0	0	0	0	0
9	15	12	80%	3	20%	0	0%	0	0	0	0	0	0
Итого:	76	47	61,8%	26	34,2%	3	3,9%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения образовательных программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2016 году «успеваемость» учащихся остается стабильной (100%), процент учащихся, окончивших на «4», «5» снизился на 0,6% (в 2016 году был 34,8%). Окончивших на «5» учащихся в 2016 году насчитывается 5 человек, в 2017 году – 3 учащихся.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2017 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	10	5	50%	4	40%	1	10%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	3	60%	2	40%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	15	8	53%	6	40%	1	7%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения образовательных программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году «успеваемость» учащихся остается стабильной (100%), что процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», повысился на 13 % (в 2016 году было 50%). Окончивших на «5» в 2016 году нет, в 2017 году – 1 учащийся.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года
в сравнении с результатами ЕГЭ 2017 года**

Предмет	Сдавали всего человек (АППГ)	Сколько обучающихся получили 100 баллов (АППГ)	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов (АППГ)	Средний балл (АППГ)
Русский язык	11(5)	0(0)	0(0)	63 (56)
Математика Б	11 (5)	1 (0)	0(0)	3,4 (3,4)
Математика П	4 (0)	0(0)	0(0)	39 (0)
Химия	2(3)	0(0)	0(0)	17(24)
Биология	5(3)	0(0)	0(0)	31(14)
История	4(2)	0(0)	0(0)	23(25)
Обществознание	8 (2)	0(0)	0(0)	34(29)
Итого	45 (20)	1(0)	0(0)	36,2 (25,2)

Предметы	2016				2017			2018		
	Всего сдавали	Не преодолевшие мин.порог	Удалены	Успеваемость с учетом пересдачи	Всего сдавали	Не преодолевшие мин.порог	Успеваемость с учетом пересдачи	Всего сдавали	Не преодолевшие мин.порог	Успеваемость с учетом пересдачи
Русский язык	9	0	0	100	5	0	100	11	0	100%
Математика (базовый ур.)	9	4	0	88%	5	0	100	11	2	81,8%
Математика (проф.)	2	1	0	50%	0	0	0	4	1	25%
Химия	3	2	0	33%	3	3	0%	2	2	0%
Биология	3	1	0	66%	3	2	33,3 %	5	4	20%
История	4	2	0	50%	2	1	50%	4	3	25%
Обществознание	7	4	0	57%	2	2	0%	8	6	25%
Физика	2	1	0	50%	0	0	0	0	0	
Информатика								1	0	100%

В 2018 году результат ЕГЭ по обязательному предмету «Русский язык» стабильно преодолен, как и в предыдущие годы, по предмету «Математика» 2 выпускников не преодолели минимальный порог и не получили аттестат о среднем образовании.

**Результаты сдачи ОГЭ 2018 года
в сравнении с результатами ОГЭ 2017 года**

Предмет	Сдавали всего человек (АППГ)	Сколько обучающихся получили 100 баллов (АППГ)	Сколько обучающихся получили «5» (АППГ)	Сколько обучающихся получили «4» (АППГ)	Сколько обучающихся получили «3» (АППГ)
Русский язык	20 (15)	0(0)	0(1)	2 (5)	18 (8)
Математика	19 (15)	0(0)	0(0)	5 (7)	12 (7)
История	2 (6)	0(0)	0(0)	0 (0)	2 (6)
Обществознание	12 (6)	0(0)	0(0)	1 (1)	11 (5)
Биология	11 (7)	0(0)	0(0)	1 (0)	10 (7)
Химия	1 (6)	0(0)	0(0)	1 (2)	0 (4)
Физика	0 (1)	0(0)	0(0)	0 (0)	0 (1)
География	5 (0)	0(0)	0(0)	1 (0)	4 (0)
Итого:	75 (56)	0(0)	0(1)	11 (15)	61 (39)

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	В 10 класс	В 10 класс другой школы	Поступили в профессионал ьную ОО	всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	12	6	2	4	11	2	8	0	1
2016	19	9	2	8	9	1	6	1	1
2017	15	7	1	7	5	0	5	0	0
2018	19	9	4	6	11	1	10	0	0

За последние годы продолжается тенденция поступать в средние учебные заведения после окончания 9 класса, и выбор в пользу СУЗов делают, преимущественно, юноши. После окончания 10 класса, как правило, обучающиеся продолжают обучение в 11 классе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ Гимназии г.Шагонар – 82%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом- 95%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на октябрь 2018 года в соответствии со статистическим отчетом ОО-1 в гимназии работают 28 педагогических работника, 4 внутренних совместителей (1 директор и 3 заместителя директора по УВР, ВР, и НМР). Имеют высшее педагогическое образование – 26, среднее педагогическое образование - 6 педагогических работников. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, соответствии с потребностями МБОУ Гимназии г.Шагонар и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из числа учителей высшую квалификационную категорию имеют – 6 из 26 (23%), 7 (27%) - первую квалификационную категорию, без категории (молодые учителя со стажем до 5 лет) - 10 (39%).

Распределение учителей по стажу педагогической работы:

Стаж работы от 0 до 5 лет	От 6 до 10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
9 (35%)	3 (11%)	9 (35%)	5 (19%)

Возрастной состав педагогических кадров

до 30 лет	с 31 до 40 лет	с 41 до 50 лет	с 51 до 60 лет	с 61 до 70 лет
6 (25%)	8 (33%)	6 (25%)	2 (4,8%)	2 (4,8%)

В течение 2018 года прошли курсы повышения квалификации 17 из 32 учителей и педагогических работников, что составляет 53,1% прохождения (в АППГ - 66,6%) по различным темам, в том числе и по ФГОС НОО и ООО на базе ГАОУ ДПО ТИРО и ПК, ТувГУ. Снижение процентных показателей прохождения КПК вызвано увеличением количества учителей и педагогических работников (в 2017 году 28 учителей и педагогических работников вместе с руководящими работниками, а в 2018 году – 32). В гимназии имеется перспективный план- график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на первом этаже здания МБОУ «Гимназия г. Шагонар» по адресу: г. Шагонар, ул. Октябрьская, 26. Библиотека школы занимает отдельное помещение, которое включает в себя две комнаты.

Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище.

Библиотека оборудована: стеллажи для книг (10 шт.); столы для читателей (6 шт.); стулья (14 шт.); стол библиотекаря (2 шт.); компьютер (1 шт.); принтер цветной (1 шт.) Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, методической литературой, учебниками.

В 2018 году в библиотеку МБОУ Гимназии г.Шагонар поступило:

всего - 136 экземпляров учебников на сумму 94.277 рублей 38 коп.;

из них:

- ✓ из издательства «Дрофа» - 12 учебников «Физики» (авт. Перышкин А.В.) и 10 учебников «Биологии» (авт. Колесов Д.В.) 8 класса;
- ✓ из издательства «Вентана-Граф» - 22 учебника «Алгебра», 8 класс, авторы Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.;
- ✓ из издательства «Бином. Лаборатория знаний» - 22 учебника «Информатики» для 8 класса (автор Семакин И.Г.);
- ✓ из издательства «Русское слово – учебник» - 50 учебников «Географии» для 5-8 классов (автор Домогацких Е.М.).

Количественный состав библиотечного фонда

	2017 год	2018 год
Учебники	2197	2333
Учебные пособия	310	310
Художественная литература	1887	1887
Справочный материал:	757	757
Печатные	482	482
аудиовизуальные	275	275

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда -5151 единица

- книгообеспеченность – 55,3%;

-обращаемость – 3017 единиц в год;

-объем учебного фонда - 2197 единиц;

Фонд библиотеки формируются за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5287 (5151)	1989
2	Педагогическая	255	120
3	Художественная	2064	1018
4	Справочная	187	60
5	Языковедение, литературоведение	135	108
6	Естественно-научная	115	58
7	Техническая	18	9
8	Общественно- политическая	64	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 01.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 49 дисков: сетевые образовательные ресурсы – 80, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) - 200. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-22 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку художественной литературы и периодических изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

Тип здания - кирпичное

1. Год ввода в эксплуатацию - 2000
2. Проектная мощность - 112
3. Реальная наполняемость - 251
4. Всего учебных кабинетов - 11
5. Перечень мастерских - 0
6. Библиотека: площадь - 35,2
7. Спортивный зал - 0, площадь - 0
8. Спортивная площадка - 1, площадь - 400,0
9. Буфет - 1, площадь - 45,0 число посадочных мест - 32
10. Актальный зал - нет
11. Медицинский кабинет - да

Материально-техническое обеспечение МБОУ Гимназии г.Шагонар не позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 11 кабинетов:

- 4 кабинета начальных классов
- 1 кабинет информатики
- 2 кабинета русского языка и литературы
- 1 кабинет родного языка
- 1 кабинет истории
- 1 кабинет физики
- 1 конференц-зал

В МБОУ Гимназии г.Шагонар нет кабинетов для лабораторных и практических работ по химии, физике, биологии, географии. Под кабинет технологии выделено помещение на 1 этаже, кабинет оснащен 4 автоматическими швейными машинками, приобретенными в 2018 году.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года в сравнении с прошлым 2017 годом:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество (АППГ)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	224(251)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105(115)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97(113)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22(23)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	74/37,1% (65/31,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0 (3,1)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0 (3,2)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63 (56)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,4 (7,6)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0/0% (1/6,6%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2/10,5% (0/0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	Человек (процент)	0/0% (0/0%)

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	2,18,2% (0/0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2/10,5% (1/6,6%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	2/18,2% (0/0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0/0% (0/0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1/11,1% (0/0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек (процент)	167 (66,5%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек (процент)	114/5,8% (79 (25,4%)
1.19.1	Регионального уровня	Человек (процент)	29 человек /11,5%
1.19.2	Федерального уровня	Человек (процент)	36/16% (27/10,7 %)
1.19.3	Международного уровня	Человек (процент)	9 /4,0% (8 / 3,1%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0 (0)
1.21	Численность/удельный вес численности	Человек	22/ 9,8%

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	(процент)	(23/9,3%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0 (0)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0 (0)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28 (24)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	22 /78,5% (23/95,8%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	22 /78,5% (23/95,8%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	5/17,8% (1/4,2% %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	4/14,2% (1/4,2%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	14 (58,3%)
1.29.1	Высшая	Человек (процент)	(4/28,5%)
1.29.2	Первая	Человек (процент)	(10/71,4%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	Человек (процент))

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек (процент)	9/35% (5/33%)
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек (процент)	4/14,2% (4/16,6%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	12/42,8% (8/33,3%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	4/14,2% (4/16,6%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	17/53% (24/100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	17/53% 21(87,5%)
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек (процент)	224(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	КВ.м	2,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Гимназия г.Шагонара имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.