

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

МБОУ Гимназия г.Шагонар

Протокол №6 от 18.04.2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гимназии г.Шагонар

_____/Дамбаа А.В./

19.04.2018г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ГИМНАЗИИ Г.ШАГОНАР
ЗА 2017 ГОД**

Шагонар – 2018г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия г.Шагонар муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
Руководитель	Дамбаа Альбина Викторовна
Адрес организации	668210, Республика Тыва, г.Шагонар, ул.Октябрьская, дом 26
Телефон	8(39436) 2-24-67
Факс	Нет
Адрес электронной почты	tyva_school_43@mail.ru
Учредитель	Администрация Улуг-Хемского кожууна Республики Тыва
Дата создания	2000 год
Вид	гимназия
Тип	Общеобразовательное учреждение
Статус	Функционирует
Лицензия	От 21.06.2012г. №415, серия 17П01 № 0000018

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия г.Шагонар муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» (далее – МБОУ Гимназия г.Шагонар) расположена в центре г.Шагонар вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Гимназии является нетиповым, переоборудованным в 2000 году в Центр образования, а позже в Муниципальный лицей и Гимназию в 2004 году. Проектная наполняемость здания - 112 мест. Общая площадь здания - 1657 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 739 кв.м.

Основными целями и задачами образовательного процесса в МБОУ Гимназии г.Шагонар являются:

-обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

- создание благоприятных условий для развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, патриотизма, трудолюбия, любви к Родине, к семье.
- формирование духовно-нравственной личности;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- обеспечение дополнительной (углублённой и/или расширенной) подготовки обучающихся по предметам гуманитарного профиля: русский язык, литература, иностранные языки;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

Режим работы МБОУ Гимназии г.Шагонар

На основании Устава МБОУ Гимназии г.Шагонар наше образовательное учреждение функционирует в режиме школы полного дня, в которую входит 6-тидневная учебная неделя, горячий обед, обеспечиваемый за счет родительских взносов, самоподготовка после уроков в 5-9 классах и консультации для 9-11 классов. Последний рабочий день недели - суббота – творческий день как для учащихся, так и для учителей. Дополнительное образование для каждого учащегося гимназии обязательно.

Учебные занятия в гимназии начинаются с 8.30.

Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется:

- учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), который МБОУ Гимназия самостоятельно разрабатывает в соответствии с федеральным и региональным базисными учебными планами и согласовывает с учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым гимназией самостоятельно по согласованию с учредителем;
- расписанием занятий, которое гимназия самостоятельно разрабатывает в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

II. Система управления организации

Управление МБОУ Гимназией г.Шагонар осуществляется в соответствии с действующим Законодательство и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель МБОУ Гимназии г.Шагонар – директор.

Органы управления, действующие в МБОУ Гимназии г.Шагонар

Должность	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, с том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	-аттестации, повышения квалификации педагогических работников -координации деятельности ШУМО
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ Гимназии г.Шагонар и связаны с правами и обязанностями работников -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ Гимназии г.Шагонар -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 ШУМО:

- ШУМО гуманитарных и социально-экономических дисциплин и начального образования;
- ШУМО естественно-научных и математических дисциплин
- ШУМО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Гимназии г.Шагонар организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ГОС основного и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования(реализация ФГОС

НОО), 5-9 классов – на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС ОО).

Количество учащихся 1-11 классов в 2017 году

III четверть 2016-17 учебного года (на начало/на конец)	IV четверть 2016-17 учебного года (на начало/на конец)	I четверть 2017-18 учебного года (на начало/на конец)	II четверть 2017-18 учебного года (на начало/на конец)
131/129	129/124	237/250	250/251

С 01.09.2017-18 учебного года в МБОУ Гимназии г.Шагонар по решению внепланового заседания с министром образования и науки РТ Санчаа Т.О. от 20.04.2017г. необходимо было набрать 300 учеников. В связи с этим были открыты 2 класс-комплекта (3 и 4 классы) к существующим 9 классам-комплектам, а также был открыт прием в 1 а и 1 б классы. Таким образом, на начало 2017-18 учебного года в МБОУ Гимназии г.Шагонар насчитывается 13 классов-комплектов с 1 по 11 класс.

Воспитательная работа

Анализ состава семей учащихся по состоянию на январь 2017г. и сентябрь 2017 года:

Категории	Январь, 2017 г.	Сентябрь, 2017г.
Всего учащихся	123	245
Всего семей	105	225
Неполные семьи	39	73
Социально-неблагополучные семьи	2	5
Многодетные семьи	60	113
Малообеспеченные семьи	55	99
Благополучные семьи	29	85
Дети - опекуны	4	7
Дети-сироты	1	3
Полусироты	13	24

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С сентября по декабрь 2017 года (1 и 2 четверти 2017-18 учебного года) в МБОУ Гимназии г.Шагонар действуют кружки и секции по следующим направлениям:

- 1) Научно-исследовательское направление: Клуб «Поиск»
- 2) Интеллектуальное направление: «Умка»,
- 3) Социальное направление: «Подготовка к семейной жизни», «Психология саморазвития»»;
- 4) Техническое направление: «Радиотехника»
- 5) Спортивное направление: «Плавание», «Шахматы»

В дополнительном образовании задействовано 100 % учащихся.

Внеурочной деятельностью в рамках введения ФГОС НОО и ФГОС ООО

- ✓ в период с января по май 2017 года было охвачено 49 человек, что составляет 37,9% от общего количества учащихся (1 «а», 1 «б» и 5 классы);
- ✓ в период с сентября по декабрь 2017 года внеурочной деятельностью охвачены 1-7 классы в количестве 172 ребенка, что составляет 68,5% от всего количества обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015-2017 годы

№	Параметры статистики	2014	2015	2016	2017
		год	год	год	год
1	Количество детей обучавшихся на конец календарного года	105	99	132	251
	- начальная школа	0	0	35	115
	-основная школа	83	85	79	113
	-средняя школа	22	14	18	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	1
	- начальная школа	0	0	0	0
	-основная школа	0	0	0	1
	-средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестат	1	0	0	1

	-об основном общем образовании	0	0	0	1
	- среднем общем образовании	1	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0	0
	-в основной школе	0	0	0	0
	-в средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ Гимназии г.Шагонар. Отрицательным моментом остается факт повторного обучения учащегося в 9 классе в 2017г.

МБОУ Гимназия г.Шагонар обеспечивает запросы выпускников и их родителей (законных представителей) введением соответствующего профиля по выявленным показателям профориентационной работы:

- ✓ январь-май 2017 года: *химико-биологический профиль* с углубленным изучением таких предметов как «Химия» (Зч.) и «Биология» (Зч.);
- ✓ сентябрь-декабрь 2017 года: *социально-гуманитарный профиль* с углубленным изучением предметов «Русский язык», «История», «Обществознание», «Право».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2017 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год «4» и «5»		Окончили год «5»		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	%	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
						Кол-во	%	Кол-во	%					
1	33													
2	-													
3	-													
4	-													
Итого:	33													

Сравнительная характеристика результатов освоения образовательных программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2016 году невозможна в связи с открытием классов начального образования только в 2016-17 учебном году.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2017 году

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	6	50%	5	33%	1	17%	0	0	0	0	0	0
6	13	8	61,5%	4	30,7%	1	7,6%	0	0	0	0	0	0
7	20	11	55%	9	45%	0	0%	0	0	0	0	0	0
8	16	10	62,5%	5	31,2%	1	6,3%	0	0	0	0	0	0
9	15	12	80%	3	20%	0	0%	0	0	0	0	0	0
Итого:	76	47	61,8%	26	34,2%	3	3,9%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения образовательных программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2016 году «успеваемость» учащихся остается стабильной (100%), процент учащихся, окончивших на «4», «5» снизился на 0,6% (в 2016 году был 34,8%). Окончивших на «5» учащихся в 2016 году насчитывается 5 человек, в 2017 году – 3 учащихся.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2017 году

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	10	5	50%	4	40%	1	10%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	3	60%	2	40%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	15	8	53%	6	40%	1	7%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения образовательных программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году «успеваемость» учащихся остается стабильной (100%), что процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», повысился на 13 % (в 2016 году было 50%). Окончивших на «5» в 2016 году нет, в 2017 году – 1 учащийся.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	---------------	---------------------	---------------------	--------------

	человек	получили 100 баллов	получили 90-98 баллов	
Русский язык	5	0	0	56
Математика Б	5	0	0	3,4
Математика П	0	0	0	0
Химия	3	0	0	24
Биология	3	0	0	14
История	2	0	0	25
Обществознание	2	0	0	29
Итого	20	0	0	25,2

Предметы	2016				2017		
	Всего сдавали	Не преодолевшие мин.порог	Удалены	Успеваемость с учетом пересдачи	Всего сдавали	Не преодолевшие мин.порог	Успеваемость с учетом пересдачи
Русский язык	9	0	0	100	5	0	100
Математика (базовый ур.)	9	4	0	88%	5	0	100
Математика (проф.)	2	1	0	50%	0	0	0
Химия	3	2	0	33%	3	3	0%
Биология	3	1	0	66%	3	2	33,3%
История	4	2	0	50%	2	1	50%
Обществознание	7	4	0	57%	2	2	0%
Физика	2	1	0	50%	0	0	0

В 2017 году результат ЕГЭ по обязательному предмету «Математика» улучшился по сравнению с 2016 годом. Все выпускники (100%) преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русский язык и математика) и соответственно получили аттестат о среднем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	15	0	1	5	8
Математика	15	0	0	7	7

История	6	0	0	0	6
Обществознание	6	0	0	1	5
Биология	7	0	0	0	7
Химия	6	0	0	2	4
Физика	1	0	0	0	1
Итого:	56	0	1	15	39

Результаты ОГЭ 2016 года

Предметы	Количество сдававших	2	3	4	5	КЗ	УСП	СБ
Математика	19	8	5	13	1	73,6	100	4,6
Русский язык	19	0	8	9	2	57,9	100	3,6
Обществознание	13	10	2	1	0	7,6	23	2,3
Химия	4	2	2	0	0	0	50	2,5
Информатика	1	0	0	0	1	100	100	5
География	2	1	0	1	0	50	50	3
История	7	1	2	3	0	50	83,3	3,3
Биология	4	1	3	0	0	0	75	2,7
Физика	7	1	5	1	0	14,2	85,7	3

По сравнению с 2016 годом, результаты 2017 года снизились, 1 ребенок оставлен на повторное обучение в 9 классе, не преодолев минимальный порог по русскому языку.

К предметам, вызывающим затруднения и низкие показатели успеваемости остаются «Биология», «Химия», «История», «Обществознание».

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	В 10 класс	В 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015				4	11	2	8		1
2016									
2017									

За последние 2016, 2017 году продолжили обучение в 10 классе все выпускники 2016 года (9 человек), 2017 года (10 человек). Но после окончания

10 класса большинство обучающихся продолжают обучение в профессиональных СУЗах.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ Гимназии г.Шагонар – 82%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом- 95%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 24 педагога, из них 4 - внутренних совместителей. Имеют высшее педагогическое образование – 23, среднее педагогическое образование - 1 педагог. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, соответствии с потребностями МБОУ Гимназии г.Шагонар и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из числа педагогов высшую квалификационную категорию имеют – 4 (28,5%), 10 (41,6%) - первую квалификационную категорию, без категории (молодые учителя со стажем до 5 лет) - 8 (33%).

Распределение учителей по стажу педагогической работы:

Стаж работы от 0 до 5 лет	От 6 до 10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
5 (35%)	3 (12%)	9 (37,5%)	7 (29%)

Возрастной состав педагогических кадров

до 30 лет	с 31 до 40 лет	с 41 до 50 лет	с 51 до 60 лет	с 61 до 70 лет
6 (25%)	8 (33%)	6 (25%)	2 (4,8%)	2 (4,8%)

В течение 2017 года прошли курсы повышения квалификации 16 (66,6%) человек из числа учителей по различным темам, в том числе и по ФГОС НОО и ООО на базе ГАОУ ДПО ТИРО и ПК, ТувГУ. В гимназии имеется перспективный план- график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на первом этаже здания МБОУ «Гимназия г. Шагонар» по адресу: г. Шагонар, ул. Октябрьская, 26. Библиотека школы занимает отдельное помещение, которое включает в себя две комнаты.

Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище.

Библиотека оборудована: стеллажи для книг (10 шт.); столы для читателей (6 шт.); стулья (14 шт.); стол библиотекаря (2 шт.); компьютер (1 шт.); принтер цветной (1 шт.) Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, методической литературой, учебниками.

2017-2018 учебный год в библиотеку поступило:

- из издательство «Просвещение» - 136 экземпляров на сумму 54 392,69 руб.;
- из издательство «Вентана –Граф» - 33 экземпляров учебников на сумму 11 187 руб.

Количественный состав библиотечного фонда

	2017-2018
Учебники	2197
Учебные пособия	310
Художественная литература	1887
Справочный материал:	757
Печатные	482
аудиовизуальные	275

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда -5151 единица

- книгообеспеченность – 55,3%;

-обращаемость – 3017 единиц в год;

-объем учебного фонда - 2197 единиц;

Фонд библиотеки формируются за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5151	2197
2	Педагогическая	255	120
3	Художественная	2064	1018
4	Справочная	187	60
5	Языковедение, литературоведение	135	108

6	Естественно-научная	115	58
7	Техническая	18	9
8	Общественно- политическая	64	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 01.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 49 дисков: сетевые образовательные ресурсы – 80, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) - 200. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-22 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку художественной литературы и периодических изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

Тип здания	-
кирпичное	
1. Год ввода в эксплуатацию – <u>2000</u>	
2. Проектная мощность	-
<u>112</u>	
3. Реальная наполняемость	- <u>251</u>
<hr/>	
4. Всего учебных кабинетов - 11	
5. Перечень мастерских - 0	
6. Библиотека: площадь - <u>35,2</u>	
7. Спортивный зал - <u>0</u> , площадь – <u>0</u>	
8. Спортивная площадка - <u>1</u> , площадь - <u>400,0</u>	
9. Буфет - <u>1</u> , площадь - <u>45,0</u> число посадочных мест - <u>32</u>	
10. Актальный зал - <u>нет</u>	

11. Медицинский кабинет – да

Материально-техническое обеспечение МБОУ Гимназии г.Шагонар не позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 11 кабинетов:

- 4 кабинета начальных классов
- 1 кабинет информатики
- 2 кабинета русского языка и литературы
- 1 кабинет родного языка
- 1 кабинет истории
- 1 кабинет физики
- 1 конференц-зал

В МБОУ Гимназии г.Шагонар нет кабинетов для лабораторных и практических работ по химии, физике, биологии, географии и технологии.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	251
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	115
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	65/31,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	7,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1/6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1/6,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности	Человек	0/ 0%

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек (процент)	167 (66,5%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек (процент)	64 (25,4%)
1.19.1	Регионального уровня	Человек (процент)	29 человек /11,5%
1.19.2	Федерального уровня	Человек (процент)	27 человек /10,7 %
1.19.3	Международного уровня	Человек (процент)	8 человек /3,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек (процент)	23/9,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	23 (95,8%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	Человек (процент)	23 (95,8%)

	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	1 (4,2%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	1 (4,2%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	14 (58,3%)
1.29.1	Высшая	Человек (процент)	4 (28,5%)
1.29.2	Первая	Человек (процент)	10 (71,4%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	10 (41,6%)
1.30.1	До 5 лет	Человек (процент)	5 (33%)
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек (процент)	4 (16,6%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	8 (33,3%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	4 (16,6%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	Человек (процент)	24 (100%)

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	21(87,5%)
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек (процент)	251(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	КВ.м	2,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Гимназия г.Шагонара имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.